

401

D

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء:



401D

عصر پنج شنبه  
۹۱/۱۱/۱۹اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود  
(امام خمینی (ره))جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش امنیت اکثر

## آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد نایپوسته داخل - سال ۱۳۹۲

## مجموعه روان شناسی - کد ۱۱۳۳

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۳۲۰

## عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	شماره	تا شماره	از شماره	تعداد سوال	مواد امتحانی
۱		۱		۳۰	متون روان شناسی به انگلیسی
۲	۴۰	۴۱		۴۰	آمار و روش تحقیق
۳	۷۰	۵۱		۴۰	روان شناسی عرضی و کوکان استثنایی
۴	۹۰	۷۱		۴۰	روان شناسی رشد
۵	۱۰۵	۹۱		۱۵	علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی
۶	۱۲۰	۱۰۶		۱۵	روان شناسی صفتی و سازمانی
۷	۱۲۵	۱۲۱		۱۵	روان شناسی اجتماعی
۸	۱۵۰	۱۲۶		۱۵	رفتار سازمانی
۹	۱۶۵	۱۵۱		۱۵	روان شناسی امور استخدمنی
۱۰	۱۸۰	۱۶۶		۱۵	روان شناسی بالینی
۱۱	۱۹۵	۱۸۱		۱۵	روان شناسی عمومی
۱۲	۲۱۰	۱۹۶		۱۵	آزمون های شناختی هوش و استعداد
۱۳	۲۲۰	۲۱۱		۴۰	روان سنجی
۱۴	۲۴۵	۲۲۱		۱۵	روان شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان
۱۵	۲۶۰	۲۲۶		۱۵	بالندگی سازمانی
۱۶	۲۷۵	۲۶۱		۱۵	روان شناسی شناختی
۱۷	۲۹۰	۲۶۶		۱۵	مبانی علوم انساب
۱۸	۳۰۵	۲۹۱		۱۵	مبانی علوم شناختی
۱۹	۳۲۰	۳۰۶		۱۵	روان شناسی تربیتی و برنامه دروسی

پیمن ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد



## Reading Comprehension

**Directions:** Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

### PASSAGE 1:

Applied behavior analysis, a set of techniques based on the behavioral principles of operant conditioning, is effective in a range of educational settings. For example, teachers can alter student behavior by systematically rewarding students who follow classroom rules with praise, stars, or tokens exchangeable for sundry items. Despite the demonstrated efficacy of awards in changing behavior, their use in education has been criticized by proponents of self-determination theory, who claim that praise and other rewards undermine intrinsic motivation. There is evidence that tangible rewards decrease intrinsic motivation in specific situations, such as when the student already has a high level of intrinsic motivation to perform the goal behavior. But the results showing detrimental effects are counterbalanced by evidence that, in other situations, such as when rewards are given for attaining a gradually increasing standard of performance, rewards enhance intrinsic motivation. Many effective therapies have been based on the principles of applied behavior analysis, including pivotal response therapy which is used to treat autism spectrum disorders.

**1- What does the passage mainly discuss?**

- 1) Behavioral Perspective in Education      2) Effective Educational Settings  
3) Efficacy of Awards in Behavior      4) Applied Behavioral Analysis

**2- The expression *operant conditioning* in the 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> refers to \_\_\_\_\_.**

- 1) Conditioning in which the desired behavior are followed by a rewarding or reinforcing  
2) Conditioning based on disorganized association between a behavior and punishment  
3) Repeated pairing of separate stimuli in order to create an automatic response  
4) Pairing of the conditioned stimulus with the unconditioned stimulus

**3- According to the passage, teachers can \_\_\_\_\_ student behavior by systematically rewarding students who follow classroom rules with praise, stars, or tokens exchangeable for \_\_\_\_\_ items.**

- 1) preserve – different      2) keep – uniform  
3) change – various      4) modify – similar

**4- Which of the following is NOT mentioned by the author in the passage?**

- 1) Using awards in education is not accepted by opponents of self-determination theory.  
2) Using awards in education is not accepted by supporters of self-determination theory.  
3) Awards are effective in changing behavior.  
4) Awards are successful in reshaping behavior.

**5- According to self-determination theory, the praise and other rewards \_\_\_\_\_ motivation.**

- 1) weakens external      2) weakens inherent  
3) strengthens inherent      4) strengthens external

**6- One can infer from the passage that when the student already has a high level of intrinsic motivation to perform the goal behavior, \_\_\_\_\_.**

- 1) his incentive to study more will increase  
2) his stimulus to study more will intensify  
3) touchable rewards reduce his intrinsic motivation  
4) touchable rewards strengthen his intrinsic motivation



**7- If the author is right, then rewards ----- intrinsic motivation in case they are given for  
----- a gradually increasing standard of performance.**

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) strengthen – obtaining | 2) strengthen – avoiding |
| 3) weaken – confronting   | 4) weaken – acquiring    |

**PASSAGE 2:**

Two fundamental assumptions that underlie formal education systems are that students (a) retain knowledge and skills they acquire in school, and (b) can apply them in situations outside the classroom. But are these assumptions accurate? Research has found that, even when students report not using the knowledge acquired in school, a considerable portion is retained for many years and long-term retention is strongly dependent on the initial level of mastery. One study found that university students who took a child development course and attained high grades showed, when tested ten years later, average retention scores of about 30%, whereas those who obtained moderate or lower grades showed average retention scores of about 20%. There is much less consensus on the crucial question of how much knowledge acquired in school transfers to tasks encountered outside formal educational settings, and how such transfer occurs. Some psychologists claim that research evidence for this type of *far transfer* is scarce, while others claim there is abundant evidence of far transfer in specific domains. Several perspectives have been established within which the theories of learning used in educational psychology are formed and contested. These include behaviorism, cognitivism, social cognitive theory, and constructivism.

**8- What does the passage mainly discuss?**

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1) Knowledge Acquired in School | 2) Learning and Cognition |
| 3) Formal Education Systems     | 4) Long-term Retention    |

**9- According to the passage, formal education systems -----: (a) the students should retain knowledge and skills they acquire in school, and (b) the students should be able to apply them in situations outside the classroom.**

- |                                              |                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1) bring about two essential presuppositions | 2) are based on two minor presuppositions |
| 3) are based on two essential hypotheses     | 4) bring about two minor hypotheses       |

**10- Research has found that, even when students report not using the knowledge acquired in school, a ----- for many years.**

- |                                                 |
|-------------------------------------------------|
| 1) great part of the skill is given up          |
| 2) great part of the knowledge is preserved     |
| 3) trivial portion of the skill is preserved    |
| 4) trivial portion of the knowledge is given up |

**11- According to the author, long-term retention ----- of mastery.**

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1) depends on the absolute level | 2) relies on the ultimate level |
| 3) depends on the final degree   | 4) relies on the early degree   |

**12- One can infer from the passage that there is ----- about how knowledge obtained in school transfers to tasks encountered outside formal educational settings.**

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1) no agreement     | 2) no disagreement     |
| 3) little agreement | 4) little disagreement |

**13- Some psychologists claim that research evidence for *far transfer* is -----, while others claim there is ----- evidence of *far transfer* in specific domains.**

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1) mean – scarce    | 2) bountiful – scarce  |
| 3) rare – plentiful | 4) average – plentiful |

**14- What does the pronoun *these* in line 14 refer to?**

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) perspectives       | 2) educational forms    |
| 3) contested theories | 4) theories of learning |



**PASSAGE 3:**

Each person has an individual profile of characteristics, abilities and challenges that result from predisposition, learning and development. These manifest as individual differences in intelligence, creativity, cognitive style, motivation and the capacity to process information, communicate, and relate to others. The most prevalent disabilities found among school age children are attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), learning disability, dyslexia, and speech disorder. Less common disabilities include mental retardation, hearing impairment, cerebral palsy, epilepsy, and blindness.

Although theories of intelligence have been discussed by philosophers since Plato, intelligence testing is an invention of educational psychology, and is coincident with the development of that discipline. Continuing debates about the nature of intelligence revolve on whether intelligence can be characterized by a single factor known as general intelligence, multiple factors (e.g., Gardner's theory of multiple intelligences), or whether it can be measured at all. In practice, standardized instruments such as the Stanford-Binet IQ test and the WISC are widely used in economically developed countries to identify children in need of individualized educational treatment. Children classified as gifted are often provided with accelerated or enriched programs. Children with identified deficits may be provided with enhanced education in specific skills such as phonological awareness. In addition to basic abilities, the individual's personality traits are also significant, with people higher in conscientiousness and hope attaining superior academic achievements, even after controlling for intelligence and past performance.

**15- What does the passage mainly discuss?**

- 1) Predisposition, Learning and Development
- 2) Individual Differences and Disabilities
- 3) Theories of Intelligence in Philosophy
- 4) Attention Deficit Hyperactivity Disorder

**16- According to the passage, every individual has a personal description of qualities, capabilities and problems that come from \_\_\_\_\_, learning and development.**

- 1) predilection
- 2) preparation
- 3) sensitivity
- 4) environment

**17- One can infer from the passage that people \_\_\_\_\_ in intelligence, creativity, cognitive style, motivation, etc.**

- 1) are similar
- 2) are distinctive
- 3) all manifest the same qualities
- 4) all manifest ordinary features

**18- If the author is right, then attention deficit hyperactivity disorder, learning disability and dyslexia are the most \_\_\_\_\_ found among school age children.**

- 1) outstanding diseases
- 2) excellent disorders
- 3) occasional diseases
- 4) common disorders

**19- Which of the following is NOT mentioned by the author among the less common defects?**

- 1) abnormal development of the intellect
- 2) paralysis caused by brain damage
- 3) disabilities in reading and writing
- 4) disabilities in hearing

**20- According to the author, intelligence testing \_\_\_\_\_.**

- 1) and psychology emerged simultaneously
- 2) has existed since early philosophers like Plato
- 3) and philosophy appeared simultaneously
- 4) has existed before early psychologists like Plato

**21- One can infer from the passage that the measurability of intelligence is still \_\_\_\_\_.**

- 1) inclusive
- 2) un-doubtful
- 3) comprehensive
- 4) controversial



22- Which of the following is NOT true of instruments like the Stanford-Binet IQ test and the WISC?

- 1) Their main goal is to recognize the children who need educational cure.
- 2) They are widely accepted instruments to measure intelligence.
- 3) They are commonly used in economically progressive countries.
- 4) Their employment in developing countries is disallowed.

23- According to the passage, children ----- are provided with improved education in particular abilities like phonological awareness.

- 1) classified as gifted
- 2) grouped as talented
- 3) classified as having deficits
- 4) grouped as having basic abilities

24- The author finally states that the ----- also important on top of fundamental capabilities.

- 1) person's character is
- 2) person's conscientiousness is
- 3) individual's past performances are
- 4) individual's superior academic achievements are

#### PASSAGE 4:

In the 1950s and 1960s, largely influenced by the work of German philosopher Martin Heidegger and Danish philosopher Søren Kierkegaard, psychoanalytically trained American psychologist Rollo May pioneered an existential branch of psychology, which included existential psychotherapy, a method of therapy that operates on the belief that inner conflict within a person is due to that individual's confrontation with the givens of existence.

Existential psychologists differed from others often classified as humanistic in their comparatively neutral view of human nature and in their relatively positive assessment of anxiety. Existential psychologists emphasized the humanistic themes of death, free will, and meaning, suggesting that meaning can be shaped by myths, or narrative patterns, and that it can be encouraged by an acceptance of the free will requisite to an authentic, albeit often anxious, regard for death and other future prospects.

Austrian existential psychiatrist Viktor Frankl drew evidence of meaning's therapeutic power from reflections garnered from his own internment, and he created a variation of existential psychotherapy called logo-therapy, a type of existentialist analysis that focuses on a *will to meaning* (in one's life), as opposed to Adler's Nietzschean doctrine of *will to power* or Freud's *will to pleasure*.

In addition to May and Frankl, Swiss psychoanalyst Ludwig Binswanger and American psychologist George Kelly may be said to belong to the existential school.

25- What does the passage mainly discuss?

- 1) Positive Assessment of Anxiety
- 2) Humanistic Themes of Death
- 3) Existentialism in Psychology
- 4) Meaning's Therapeutic Power

26- Who is the founder of the existential branch of psychology based on the passage?

- 1) Rollo May
- 2) Viktor Frankl
- 3) Martin Heidegger
- 4) Søren Kierkegaard

27- According to the existential psychotherapy, psychological clash within a person ----- existence.

- 1) has resulted in his correspondence with universe
- 2) is because of his congruity with existence
- 3) has resulted in his confrontation with universe
- 4) is because of his conflict with existence



**28- How were psychologists classified as humanistic?**

- 1) In that they changed humanistic themes like death and free will.
- 2) In that they evaluated anxiety positively.
- 3) In that they regarded human nature as impartial.
- 4) In that they shaped meaning by myths.

**29- According to the passage, Austrian psychiatrist drew evidence of meaning's therapeutic power from reflections \_\_\_\_\_.**

- 1) gathered by his own inspection
- 2) collected from his own burial
- 3) gathered from his own experiment
- 4) collected by his own investigation

**30- Which of the following scientists definitely belongs to the existential school based on the passage?**

- 1) Viktor Frankl
- 2) George Kelly
- 3) Ludwig Binswanger
- 4) Alfred Adler

**آمار و روش تحقیق**

-۳۱

کدام مورد در ارتباط با مفهوم نظریه صحیح است؟

- (۱) مجموعه‌ای از گفتگوهای داشتماندان یک رشته در مورد مسائلی که در آن وجود دارد.
- (۲) مجموعه‌ای از گزاره‌ها که می‌توان در مورد پدیده‌ها اینرا نمود.
- (۳) مجموعه‌ای از قضایای مرتبط با هم که جهت تبیین پدیده‌ها کاربرد دارد.
- (۴) مجموعه‌ای از روابط که هنوز به پذیرش نهایی نرسیده اما منطقی به نظر می‌رسد.

-۳۲

کدام ویژگی منابع مورد استفاده در ادبیات تحقیق از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- (۱) دقیق بودن
- (۲) مربوط بودن
- (۳) دست اول بودن
- (۴) نو و جدید بودن

-۳۳

کدام یک در انتخاب روش تحقیق ملاک مناسبی نیست؟

- (۱) هدفهای تحقیق
- (۲) ماهیت موضوع
- (۳) امکانات اجرایی
- (۴) روش تحلیل دادمهای

-۳۴

هدف اصلی و اساسی طرح پژوهشی کدام است؟

- (۱) کنترل واریانس
- (۲) تبیین رابطه بین متغیرها
- (۳) پیش‌بینی نتایج پژوهش
- (۴) اعتباریابی ابزار سنجش متغیرها

-۳۵

در روش تحقیق کیفی .....

- (۱) پاسخ آزمودنی‌ها مقوله‌بندی می‌شود.
- (۲) فرضیه‌ها از قبیل تدوین می‌شود.
- (۳) نمونه‌گیری تصادفی است.
- (۴) گمارش آزمودنی‌ها تصادفی نیست.

-۳۶

متغیر مزاحمی که جهت کنترل، اثر آن در مطالعه بررسی می‌شود کدام است؟

- (۱) مستقل
- (۲) کنترل
- (۳) پیش‌بین
- (۴) تعدیل کننده

-۳۷

کدام روش مطالعاتی جزو تحقیقات کیفی به حساب می‌آید؟

- (۱) طی
- (۲) موردی
- (۳) عرضی
- (۴) زمینه‌پالی

-۳۸

کدام ابزار در مطالعات موردی بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرند؟

- (۱) مصاحبه و پرسنامه
- (۲) پرسنامه و مشاهده
- (۳) مصاحبه و مشاهده
- (۴) پرسنامه و فرم‌های تحقیق

-۳۹

وقتی محققی برای تبیین اثر بخشی یک روش تدریس دو گروه را از دو مدرسه انتخاب می‌کند به احتمال زیاد کدام عامل تهدیدکننده انتبار درونی را می‌خواهد کنترل کند؟

- (۱) اف، آزمودنی
- (۲) بازگشت آماری
- (۳) انتشار عمل آزمایشی
- (۴) رشد

-۴۰

عمده‌ترین اشکال تحقیقات علی - مقایسه‌ای کدام است؟

- (۱) گران بودن
- (۲) عدم امکان فرض آزمایشی
- (۳) تردید در یافتن علت اصلی پدیده‌ها
- (۴) عدم بیان روابط همبستگی و همخوانی میان متغیرها

-۴۱

کدام سود در روابط ابزار گردآوری اطلاعات در تحقیق از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- (۱) تعداد گزینه‌های مربوط به هر سوال
- (۲) وضوح و روشنی سوالات
- (۳) تعداد سوالات
- (۴) جالب و جاذب بودن شکل ظاهری پرسنامه

- تعریف جامعه آماری به طور روشن از آن جهت اهمیت دارد که:
- (۱) ابزار گردآوری اطلاعات مناسب با جامعه انتخاب می‌شود.
  - (۲) حجم نمونه تنها با جامعه آماری اصلی مناسب است.
  - (۳) تعریف گروه نمونه را با مشکل مواجه می‌کند.
  - (۴) نتایج نهایی پژوهش تنها به جامعه آماری قابل تعمیم است.
- احتمال رد فرض صفر در کدام آزمون و با کدام سطح معنی‌داری کمتر است؟
- (۱) یک سویه - ۰/۰۱
  - (۲) یک سویه - ۰/۰۵
  - (۳) دو سویه - ۰/۰۵
  - (۴) دو سویه - ۰/۰۱
- ۴۲
- اندازه یا حجم نمونه با کدام فاکتور بیشتر ارتباط دارد؟
- (۱) واریانس جامعه
  - (۲) روش مطالعه
  - (۳) میانگین جامعه
  - (۴) حجم جامعه
- ۴۳
- همم‌ترین کاربرد آمار توصیفی کدام است؟
- (۱) تشخیص داده‌ها
  - (۲) گردآوری اطلاعات
  - (۳) تعیین شاخص‌های گرایش به مرکز
  - (۴) آزمون فرضیه‌ها
- ۴۴
- توزیع نمرات % دارای واریانس برابر با ۴ می‌باشد. واریانس توزیع  $[4 \times (5 - \frac{X}{4})]$  چقدر است؟
- (۱) ۸
  - (۲) ۱۶
  - (۳) ۱
  - (۴) ۴
- ۴۵
- اگر توزیع داده‌ها با میانگین ۱۵ دارای کجی مثبت باشد، کدام یک از حالت‌ها برای دیگر شاخص‌های مرکزی درست است؟
- (۱) نما کوچکتر از ۱۵
  - (۲) نما بزرگتر از ۱۵
  - (۳) میانه بزرگتر از ۱۵
  - (۴) میانه و نما هر دو برابر ۱۵ هستند
- ۴۶
- همبستگی میان طول قد و امتیاز آوری در بازیکنان حرفة‌ای بستگی نسبت به افراد عادی جامعه احتمالاً.....
- (۱) کمتر است.
  - (۲) بیشتر است.
  - (۳) تفاوتی ندارد.
  - (۴) یکسان است ولی جهت آن فرق می‌کند.
- ۴۷
- معادل آزمون  $\alpha$  مستقل در آزمون‌های پارامتریک، کدام آزمون غیر پارامتریک است؟
- (۱) آزمون نشانه
  - (۲) U - مان ویتنی
  - (۳) آزمون وبل کاکسون
  - (۴) آزمون کروسکال والیس
- ۴۸
- در تجزیه و تحلیل واریانس متغیر از MS عبارتست از:
- (۱) واریانس مجموع مجذورات
  - (۲) میانگین نمرات مجذور شده
  - (۳) مجموع مجذور انحراف نمرات
  - (۴) میانگین مجموع مجذور انحراف نمرات از میانگین
- ۴۹
- روان‌شناسی موضوعی و کودکان استثنایی**
- در کدام اختلال روانی، فرد نسبت به اختلال خود از آگاهی برخوردار است؟
- (۱) هیبتی
  - (۲) پارانویا
  - (۳) روان گستاخی
  - (۴) وسوس فکری - عملی
- ۵۰
- الگوی پایدار رفتارهای منفی کارانه، خصومت‌آمیز و گستاخانه در غیاب نقض جدی موازن اجتماعی یا حقوق دیگران و بیزگی اصلی کدام اختلال است؟
- (۱) سلوک
  - (۲) اختلال ارتیاطی
  - (۳) شخصیت ضد اجتماعی
  - (۴) بی‌اعتنایی مقابله‌ای
- ۵۱
- در کدام اختلال فقدان علاقه به اجتماعی شدن به رفتار اجتماعی اجتنابی در فرد منجر می‌شود؟
- (۱) شخصیت اسکیزوپید
  - (۲) شخصیت واپسته
  - (۳) فوبی اجتماعی
  - (۴) شخصیت مرزی
- ۵۲
- سؤال زیر برای ارزیابی کدام فرآیند روانی در بیماران مبتلا به اختلالات روانی به کار می‌رود؟
- «اگر بُوی دود در سینه‌ای به مشامت برسد، چه اقدامی می‌کنی؟»
- (۱) جهت‌یابی
  - (۲) قضاوت
  - (۳) حافظه
  - (۴) هوش
- ۵۳
- بر مبنای کدام فرضیه در مورد علت به وجود آمدن اسکیزوپریا، وقتی کودک پیام‌های متصادی در مورد رفتار، نگرش‌ها و احساس‌ها از جانب والدین خود دریافت می‌کند با علامت سایکوتیک پاسخ می‌دهد؟
- (۱) واپستگی مضاعف
  - (۲) دو سویه کاذب
  - (۳) گستاخی
  - (۴) هیجان ابراز شده
- ۵۴
- در بیماران مبتلا به افسردگی، کدام تغییر منجر به کاهش افسردگی می‌شود؟
- (۱) کاهش خواب REM
  - (۲) REM خواب
  - (۳) کاهش زمان نهفته REM
  - (۴) مصرف مقادیر زیاد ال-تریپتوфан
- ۵۵
- اولین گام در تعیین درمان برای کودک یا نوجوانی که رفتار ضد اجتماعی نشان می‌دهد، کدام است؟
- (۱) درمان اختلالات روانی همایند
  - (۲) ارائه تقویت منفی
  - (۳) پاداش برای رفتار مناسب
  - (۴) کنترل محیط
- ۵۶
- ۵۷

-۵۸-

کدام عبارت در مورد اختلال «وت» صحیح است؟

- (۱) هم در پسران و هم دختران دیده می‌شود و شیوع آن در هر دو جنس بکسان است.
- (۲) در پسران دو برابر دختران شیوع دارد.
- (۳) در پسران چهار برابر دختران شیوع دارد.
- (۴) فقط در دختران دیده می‌شود و جزء اختلالات فراگیر رشد است.

-۵۹-

گذار از لیخند تعمیم یافته به اضطراب در کدام مرحله از مراحل تحول بهنجار مارگارت ماهلر صورت می‌گیرد؟

- (۱) جایی
  - (۲) همزستی
  - (۳) در خودمانندگی بهنجار
  - (۴) تفرد
- کدام سکته در تشخیص افتراقی «آسپرگر» از «آئیسم» مفید است؟

-۶۰-

- (۱) فقاران تأخیر تحول زبان
- (۲) سن شروع پس از ۴ تا ۵ سال
- (۳) اختلال تماس
- (۴) رفتار نکاری

-۶۱-

قضاؤت بالینی در تشخیص کدام دسته از اختلالات کودکان، اهمیت بیشتری دارد؟

- (۱) جسمانی
  - (۲) عقب‌ماندگی ذهنی
  - (۳) عاطلفی و رفتاری
  - (۴) ناتوانی‌های بادگیری
- تصویب‌سازی ذهنی در افراد نایابیا بیشتر از طریق کدام حس صورت می‌گیرد؟

-۶۲-

- (۱) جیشی و حرکتی
- (۲) لامسه
- (۳) شوابی
- (۴) لامسه و شوابی به میزان تقریباً برابر

-۶۳-

این علت را در کدام بیماری که همراه با عقب‌ماندگی ذهنی است، می‌توان مشاهده کرد: «نقش بینایی، کمی تonus عضلانی، جننه کودک، ضعف عمومی و در اکثر موارد طول عمر کم»؟

- (۱) نای ساکس
  - (۲) کاف
  - (۳) لو
  - (۴) لش بینهان
- درسترم «پاتو» که همراه با عقب‌ماندگی ذهنی است، علت اختلال در کدام کروموزوم است؟

-۶۴-

- (۱) هجده
- (۲) سیزده
- (۳) پنج
- (۴) بیست و یک

-۶۵-

این عبارت توصیف مربوط به کدام نوع فلج مغزی است؟  
«وجود، آسیب در دست‌ها و پاها دیده می‌شود، ولی شدت آسیب در پاها بیشتر است».

- (۱) هدی پلزیا
- (۲) پاراپلزیا
- (۳) کوادری پلزیا
- (۴) دی پلزیا

-۶۶-

کدام مورد از ویژگی‌های بارز کودکان تیزهوش است؟

- (۱) ضریب هوشی (IQ) ۱۴۰-۱۳۵
- (۲) خلاقت
- (۳) ضریب هوشی (IQ) ۱۶۵-۱۴۵
- (۴) ناسازگاری عاطلفی

-۶۷-

کدام بیماری‌ها، ناشی از اختلال در ژن غالب معمولی است که معمولاً همراه با عقب‌ماندگی ذهنی هستند؟

- (۱) آنزیومهای چهره و مغز - سندروم کروزون، سندروم ادوارد
- (۲) توپروس اسکلروز - نورو فیبرو ماتوز، سندروم کروزون
- (۳) سندروم ادوارد، توپروس اسکلروز، سندروم کروزون
- (۴) توپروس اسکلروز - نورو فیبرو ماتوز - آنزیومهای چهره و مغز

-۶۸-

کدام الگوی رفتاری از ویژگی‌های کودکان دشوار است؟

- (۱) معمولاً با دیگران به سختی و خلیلی دیر ارتباط برقرار می‌کنند.
- (۲) واتش‌های آنان بیشتر شدید است و حالت منفی دارد.
- (۳) هر کاری را که می‌خواهند انجام دهند، آنقدر دنبال می‌کنند تا بالاخره انجام دهند.

-۶۹-

(۴) در رفتارهای آنان نظم و ترتیب طبیعی وجود دارد و می‌توان رفتارهای آنان را بیش بینی کرد.

تفاوت اساسی بین تعریف جدید عقب‌ماندگی ذهنی توسط انجمن عقب‌ماندگی ذهنی آمریکا، در مقایسه با تعاریف قبلی آن کدام است؟

- (۱) تأثیر بر عمل کرد پایین‌تر از متوسط فرد
- (۲) اهمیت دادن به رفتارهای سازشی فرد
- (۳) تأثیر بر ویژگی‌های فردی
- (۴) ظاهر شدن مشکلات در دوران رشد

-۷۰-

علت ایجاد کننده ناشناختی انتقالی کدام است؟

- (۱) امراض عفوی
- (۲) مسمومیت دارویی
- (۳) نقص در پرده گوش
- (۴) نقص در استخوان‌های سه گانه گوش

### روان‌شناسی رشد

-۷۱-

بیماری‌ای که در راه رفتن غیر عادی و یا از دست دادن توانایی راه رفتن بین ۷ تا ۱۳ سالگی مؤثر است، چه نام دارد؟

- (۱) سندروم مارfan (Marfan)
- (۲) بیماری هانتینگتون (Huntington)

- (۳) پلاسیدگی عضلانی مارfan (Duchenne)

- (۴) پلاسیدگی عضلانی داجن (Marfan)

- در نظر والن، کدام فرایند جزو فرآیندهای وله شخصیت گرابی نیست؟  
 ۱) تضاد و وقفه ۲) فکر مقوله‌ای ۳) تقلید نقش ۴) سن لطف با دلربایی  
 بر اساس چه نظریه‌ای، شخص به گونه‌ای در نظر گرفته می‌شود که در یک نظام پیجیمده‌ی روابط رشد می‌کند و چندین سطح از محیط اطراف بر او تأثیر می‌گذاردند؟  
 ۱) کردار شناسی ۲) یادگیری اکتشافی ۳) پردازش اطلاعات ۴) سیستم‌های بوم شناختی
- درباره نظریه اجتماعی - فرهنگی و یگوتسکی کدام جمله درست است?  
 ۱) همانند سایر نظریه پردازان به چندهای زیستی اهمیت می‌دهد.  
 ۲) در این دیدگاه همه کودکان مرافق رشد یکسانی را پشت سر می‌گذارند.  
 ۳) این دیدگاه کمتر به نحوه‌ای که فرهنگ، ارزش‌ها و اعتقادات به نسل بعدی منتقل می‌شود، تمرکز دارد.  
 ۴) کمتر از سایر نظریه پردازان بر توانایی کودکان در شکل دادن رشد خودشان تأکید کرده است.
- کدام نظریه‌پرداز، فلسفه کودک مداری را پایه‌گذاری کرد و معتقد بود که بزرگسالان در همه مرافق رشد باید پذیرای نیازهای کودک باشند؟  
 ۱) آرنولد کرزل ۲) جان لاک ۳) ران زاک روسو ۴) ماریا مونته سوری  
 مرکز گریزی و مرکزگرایی در مسیر مرافق رشد، در کدام یک از اصول نظام تحول روانی والن مورد توجه قرار گرفته است?  
 ۱) اصل غلبه کنشی ۲) اصل تمایز و توحید ۳) اصل عدم بیوسنگی ۴) اصل تناوب کنشی  
 طبق نظر هارتمن، دو مین مرحله در شکل‌گیری ساخت روانی کدام است?  
 ۱) تشکیل موضوع ۲) عدم تمایز ۳) پیش موضوعی ۴) حرکت به سوی استقرار من
- تحول به منزله عامل تفرد مربوط به کدام نظام است?  
 ۱) خبربرداری ۲) نمایندگی ۳) رفتاری ۴) رفتاری‌نگری  
 در کدام مرحله از مرافق رشد اخلاقی کلیرگ، کودک قوانین را کاملاً ثابت و مطلق در نظر نمی‌گیرد?  
 ۱) لذت‌گرایی نسبی ۲) سوگیری اطاعت و تنبیه ۳) پایداری نظام اجتماعی ۴) سوگیری سر خوب / دختر خوب  
 از نظر پیازه کودکان مرافق تحولی را به ترتیب با چه سرعت و توالی طی می‌کنند?  
 ۱) تحولی متفاوت - ثابت ۲) تحولی یکسان - ثابت ۳) تحولی یکسان - متغیر ۴) تحولی متفاوت - متغیر  
 در دوران رویانی، برایر جایه‌جایی سلوکی چه اتفاقی می‌افتد?  
 ۱) سلوک‌های جدید راهشان را با گذشتان از سلوک‌های قدیمی تر باز می‌نمایند.  
 ۲) سلوک‌های قدیمی راهشان را با گذشتان از سلوک‌های جدیدتر باز می‌کنند.  
 ۳) اولین سلوک متولد شده توسط سلوک‌هایی که بعداً متولد می‌شوند به سمت بیرون رانده می‌شود.  
 ۴) اولین سلوک متولد شده سلوک‌هایی را که بعداً متولد می‌شوند به سمت بیرون رانده می‌شوند.  
 فرایندهای «تصور از خود» و «خودستجی» در نظر اریکسون در چه وله‌ای پیشتر مطرح می‌شوند?  
 ۱) تحقق عمل در برایر احساس خود کهتری ۲) بدبادراندگی در مقابل راکد ماندگی ۳) احرار هویت در برایر برآوراندگی نقش ۴) دیگر امیزی در برایر مردم گریزی (ازدواطی)  
 طبق نظریه پیازه، کدام یک از موارد درستین یک الی چهار ماهگی اتفاق می‌افتد?  
 ۱) تمایز بین وسیله و هدف ۲) تشکیل تختین عادتها ۳) هماهنگی بین روان بدنها ۴) واکنش دورانی ثانوی  
 آنفروید «گذار از شیرخواری به تغذیه حساب شده» و نیز «گذار از خود هیان بینی به رفاقت» و نیز «گذار از بدن به بازیجه» و «از بازی به کار» را با چه عنوانی یاد می‌کند?  
 ۱) بیوستار تحولی ۲) بیوستگی تحولی ۳) تحول تفکیک یافته ۴) خطوط تحول  
 کدام مورد براساس نظر پیازه، در پایان دوره حسی حرکتی، حاصل نمی‌شود?  
 ۱) فعالیت‌های رمزی ۲) زمان ۳) علیت ۴) شی، دایم  
 در کدام مکاتیزم دقاعی: «نوجوان به جای آنکه از مقابل کشاننده‌ها بگیریزد، رغبت (با چندهای انتزاعی) خود را متوجه آن‌ها می‌سازد؟  
 ۱) ریاضت طلبی ۲) عقلي سازی ۳) والای گرایی ۴) همسان‌سازی با پرخاشگر  
 در کدام مرحله از مرافق رشد حسی - حرکتی، کودک واقعه‌ی جالبی را که خارج از خودش می‌باشد، کشف و دوباره ایجاد می‌کند?  
 ۱) هماهنگی واکنش‌های دورانی ثانوی ۲) واکنش دورانی اولیه و ثانوی ۳) واکنش دورانی اولیه

- ۸۸ خطای کم گسترانی مصدق (underextension) ناظر بر کاربرد کدام موضوع است؟  
 ۱) مصدق محدود برای کلمات جدید ۲) محدود همه کلمات یادگرفته شده  
 ۳) یک کلمه درمورد مجموعه گسترده‌تر اشیاء ۴) واژه‌های بسیار محدود برای یک مصدق
- ۸۹ در کدام نظریه، تحول به صورت پیوسته است?  
 ۱) رون تحلیل‌گری ۲) شناختی تحولی بیازه ۳) پردازش اطلاعات ۴) اجتماعی فرهنگی و یکوتکی
- ۹۰ دلهزه «عاه هشتم» که دلهزه از دست دادن «موضوع» است، در چه وهله‌ای حاصل می‌شود?  
 ۱) پیش - موضوعی یا در راه شی ۲) ناموضوعی یا بدون شی  
 ۳) پیش عملیاتی ۴) شی لبپذیری به معنای دقیق کلمه

## علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی

- ۹۱ بر اساس آیات قرآنی، برخی شرایط مانند احساس خطر و قطع علل مادی، از جمله گرفتار شدن در دریای طوفانی موجب می‌شود که:  
 ۱) فقارت انسان بیدار شود. ۲) انسان دجار پائی و نالمیدی شود.  
 ۳) انسان برای نجات خود به هر چیزی متسل شود. ۴) غرور، تکبر و خودخواهی انسان شکسته شود.
- ۹۲ چه کسی رؤیاها را به چهار نوع متفاوت تقسیم و نیز از رمزی یوون بعضی از آنها سخن گفت?  
 ۱) غزلی ۲) کندي ۳) فارابی ۴) ابن سينا
- ۹۳ در ارتباط با مراتب نفس انسانی از دیدگاه اسلامی (نفس اماره، لوامه و مطمئنه) و سطوح شخصیت از دیدگاه فروید (نهاد، من و فرمان) کدام عبارت درست است?  
 ۱) هر سه سطح شخصیت فروید در سطح نفس اماره جای می‌گیرد.  
 ۲) سه مرتبه نفس از دیدگاه اسلامی و فروید بر یکدیگر لطائق دارند.  
 ۳) هیچ ارتباطی بین نفس اسلامی و سطوح شخصیت فروید وجود ندارد.  
 ۴) کاملاً به افراد بستگی دارد، در بعضی ارتباط وجود دارد و در بعضی ارتباط وجود ندارد.
- ۹۴ بنا به نظریه ..... نفس هر چه را که انجام می‌دهد، کم کم به همان صورت مصوّر می‌شود، یعنی با حرکت در مسیر علم، عدل، قسط و قداست واقعاً فرشته می‌شود و بر عکس با حرکت در مسیر زشتی‌ها، بدی‌ها و رذالت‌ها، حقیقت‌آمیزی و یا پست‌تر از آن می‌شود. یعنی تأثیر رفتار بر اخلاق، از «علمه» فراتر رفته و گوهر وجودی فرد را در بر گرفته و متحول می‌سازد.
- ۹۵ ۱) غزلی ۲) ابن سينا ۳) کندي ۴) ملاصدرا
- ۹۶ حکماء مشایی، تشکیک در جوهر را منکر ..... ملاصدرا این نظریه را عطرخ ساخت که وجود عینی، حقیقتی تشکیکی و ذوق امراض ..... و شدت و ضعف و تقدم و تأخیر .....  
 ۱) بودند - است - نمی‌بذرید. ۲) بودند - نیست - می‌بذرید.  
 ۳) بودند - نیست - نمی‌بذرید.
- ۹۷ این استدلال از ابن سينا، برای اثبات کدام قوه است?  
 باید دنست که قبول اثر با قوه‌ای که اثر را حفظ می‌کند، متفاوت است. مثلاً در آب تأمل کنید که در آن قوه‌ی قبول نقش و ترسیم، هست و قبول شکل می‌کند، اما نمی‌تواند شکل ترسیمی را حفظ کند.
- ۹۸ ۱) اثبات حسن مشترک ۲) اثبات ادراک حسی ۳) قوه خیال یا مصوّره ۴) اثبات قوه واهمه
- ۹۹ از نظر حکماء مسلمان، برای اجسام ..... کمال وجود ندارد، این کمال خاص اجسام ..... است که باید ایزارهایی هم داشته باشند  
 ۱) صناعی - طبیعی ۲) حیوان - انسان ۳) بی‌جان - جاندار ۴) طبیعی - صناعی
- ۱۰۰ این سخن حضرت یوسف (ع) در قرآن که: «من نفس خوبش را تبرئه نمی‌کنم، به درستی که نفس بسیار به بدی‌ها امر می‌کند. مگر آنکه بپورده گارم رحم کند ... ناظر به کدام جنبه‌ی نفس است؟
- ۱۰۱ ۱) خدایان انسانی ۲) قلب و باطن ادمی ۳) حیات انسانی ۴) تمایلات نفسی
- ۱۰۲ از دیدگاه ملاصدرا، اگر نفس در ذات خود ..... باشد، لازمه آن کمال فطري و ذاتي نفس و ..... هرگونه نفس و کمبود در آن و در نتیجه، بیناز از تمام قوا و آلات ادراکي و تحریکي است. در حالی که احتیاج نفس به قوا و آلات، واضح و روشن .....  
 ۱) قدرم - عدم - است ۲) حادث - عدم - نیست  
 ۳) قدرم - وجود - است ۴) حادث - وجود - نیست
- ۱۰۳ ..... خش اصلی و مرکزی شخصیت انسان است و دارای کارکردهای معرفتی، عاطفی و ارادی است.
- ۱۰۴ ۱) قلد ۲) فلترت ۳) عقل عملی ۴) عقل نظری
- ۱۰۵ حزن و بیزگی غالب کدام پک از مراتب نفس است?  
 ۱) مطمئنه ۲) لوامه ۳) اماره ۴) ملهمه



اصلی‌ترین گرایش عاطفی فطرت چیست؟	-۱۰۲
(۱) خیر اخلاقی      (۲) ابداع و خلاقیت	
(۳) عشق و پرستش      (۴) کنجکاوی و حقیقت‌جویی	
«انشاء روح» بر اساس حرکت جوهری یعنی	-۱۰۳
(۱) برآوردن روح از جسم      (۲) ترکیب روح با جسم	
(۳) برآوردن نفس از روح      (۴) برآوردن روح از نفس	
با توجه به معنی آیه «ولاتکونوا کالذین نسوا الله فائسیهم انفسهم» واژه نفس به چه معنی است؟	-۱۰۴
(۱) شخص      (۲) ذات الهی	
(۳) درون انسان      (۴) حقیقت وجود آدمی	
توفیق نفس و بدن یک توفیق ..... است.	-۱۰۵
(۱) انصمامی      (۲) اتحادی	
(۳) عینی      (۴) خارجی	

### روان‌شناسی صنعتی و سازمانی

شرایط شغل و تأمین انتظارات، پیش‌زمینه کدام یک از انواع تعهد سازمانی می‌باشد؟	-۱۰۶
(۱) عاطفی      (۲) ادامه بقا	
(۳) مستمر      (۴) هنجاری	
امروزه سازمان‌ها علاقه‌مند به اجرای کدام نوع ارزیابی هستند؟	-۱۰۷
(۱) سنتی      (۲) برآنده	
(۳) چندگانه و چند سطحی      (۴) چندگانه	
ساده‌ترین و در عین حال سریع ترین شیوه تصمیم‌گیری گروهی به چه عنوانی معروف است؟	-۱۰۸
(۱) دموکراتیک      (۲) استبدادی	
(۳) اتفاق آراء      (۴) اکتریت	
کدام مورد جزو سه مؤلفه اصلی سرسختی (پر طاقتی) <u>نمی‌باشد</u> ؟	-۱۰۹
(۱) تعهد      (۲) کنترل	
(۳) تجربه‌گرایی      (۴) چالش‌جویی	
در الگوی زنده‌وار انگارانه (ارگانیسمی) آموزش کدام مسئله مورد توجه است؟	-۱۱۰
(۱) شکل دادن رفتار      (۲) تأکید بر نقش تجربه	
(۳) تأکید بر محتوای یادگیری      (۴) توجه به حفظ کردن	
کدام یک از منابع قدرت، از سازمان رسمی که رهبران و زیردستان به آن تعلق دارند، نشست <u>نمی‌گیرد</u> ؟	-۱۱۱
(۱) مرجعی      (۲) پاداشی	
(۳) قهری      (۴) قانونی	
اجتناب از شکایات و اعتراض‌های بدون جهت و هم‌چنین بزرگنمایی نادرست مشکلات سازمان، به کدام یک از ابعاد پنج گانه‌ی رفتار شهرهوندی سازمانی اشاره دارد؟	-۱۱۲
(۱) شرافت شهرهوندی      (۲) نوع دوستی	
(۳) مردانگی      (۴) تواضع	
فراهرم کردن امکانات و شرایط مناسب جهت ارضای نیازهای کارکنان و بالا بردن سطح رضایت آنان مربوط به کدام یک از زمینه‌های کاربرد روان‌شناسی است؟	-۱۱۳
(۱) مصاحبه استخدامی      (۲) فعالیتهای متناوره‌ای	
(۳) تعیین الکوهای انگیزشی      (۴) اجرای آزمون‌های استخدامی	
کدام مورد، عنوان اولیه و شاخه قدمی‌تر روان‌شناسی صنعتی و سازمانی محسوب می‌شود؟	-۱۱۴
(۱) روان‌شناسی صنعتی      (۲) روان‌شناسی سازمانی	
(۳) روابط انسانی      (۴) منابع انسانی	
در تحلیل شغل، بخش اصلی هو شغل چه نام دارد؟	-۱۱۵
(۱) وظیفه      (۲) اقدام	
(۳) عنصر      (۴) تکلیف	
کدام یک جزء مراحل تکنولوژی کار <u>نمی‌ست</u> ؟	-۱۱۶
(۱) اجرا      (۲) طراحی	
(۳) فروش      (۴) ارزیابی	
کدام یک از روش‌های تحلیل شغل با هدف نشان دادن نیاز به انطباق الزامات شغل با ویژگی‌های کارمند طراحی شد؟	-۱۱۷
(۱) شبکه اطلاعات شغلی (O*NET)	
(۲) پرسنل‌نامه اجزای شغل (JCI)	
(۳) پرسنل‌نامه تحلیل موقعیت (PAQ)	
(۴) واژه‌نامه عنوانین شغلی (DOT)	
اصطلاح «بدیده بیماری ساختمان» به کدام یک از موارد اشاره دارد؟	-۱۱۸
(۱) اثر معماری و عوامل فیزیکی ساختمان بر بهداشت روانی کارکنان	
(۲) مواجه شدن کارکنان با مواد سمی و میکرو ارگانیزم‌ها	
(۳) تأثیر عوامل فیزیکی محیط کار بر خشونت کارکنان	
(۴) معماری ناصحیح و نامنطبق با ساختار زمانی	
آشکارترین پیامد منفی در نوبت‌های شبانه کارکردن چیست؟	-۱۱۹
(۱) مشکلات دستگاه گوارش      (۲) مشکلات اجتماعی	
(۳) خستگی      (۴) اختلال در خوابیدن	
در کدام دوره، تفاوت‌های فردی در زمینه هوش مورد توجه بیشتری قرار گرفت؟	-۱۲۰
(۱) در زمان جنگ جهانی اول	
(۲) قبل از شروع جنگ جهانی اول	
(۳) در زمان جنگ جهانی دوم	
(۴) فاصله زمانی بین دو جنگ جهانی اول و دوم	

- ۱۲۱ مجموعه‌ی پژوهش‌ها در مورد آسان‌سازی اجتماعی (**Social facilitation**) نقش کدام عامل را برجسته‌تر ساخته است؟  
 ۱) بیمه از ارزشیابی ۲) اثرات تغییر توجه ۳) میزان علاقه‌ناظرین ۴) صرف حضور فیزیکی  
 کدام عامل بر حدت نگرش تأثیرگذار است؟  
 ۱) تجربه‌ی شخصی ۲) نفع شخصی ۳) نیرومندی نگرش ۴) دسترسی بذیری نگرش
- ۱۲۲ در نظریه‌ی الگوی عاطفه محور جاذبه (**affect central model of attraction**) کدام عامل در تعیین جاذبه نقش دارد؟  
 ۱) ارزشیابی مثبت و منفی از رویدادها ۲) پاسخ‌های عاطفی مثبت و منفی  
 ۳) پاسخ‌های عاطفی که منجر به ارزشیابی مثبت و منفی از رویدادها می‌شود.  
 ۴) تعامل عاطفه و شناخت که نقش اصلی دسترسی بذیری تجربه‌ی شخصی است.
- ۱۲۳ کدام تجربه از مفزایی ارزیابی محرك‌های اجتماعی نقش دارد؟  
 ۱) بادامه ۲) آمیگدال ۳) ساقه ۴) لمبیک
- ۱۲۴ «توسل به احساس وفاداری و دوستی پیش از مطرح کردن یک تقاضا» کدام راهکار نفوذ در محیط کار است؟  
 ۱) مسئولیت بخشی ۲) ایجاد ائتلاف ۳) توسل شخصی ۴) توسل الهام بخش
- ۱۲۵ در صورت عدم تهدید، هر چه احساس شباهت بین گروه خودی و گروه دیگر بیشتر باشد، واکنش آنها نسبت به گروه بیگانه چگونه خواهد بود؟  
 ۱) افرادی تر ۲) خشنی تر ۳) مثبت تر ۴) منفی تر
- ۱۲۶ کدامیک از عناصر جاذبه در الگوی عشق رمانیک استرنبرگ وجود دارد؟  
 ۱) صدمیت و اشتیاق ۲) صدمیت و تعهد ۳) اشتیاق و تعهد ۴) اشتیاق و مهر
- ۱۲۷ علل همینگی در نظریه ارونсон چیست؟  
 ۱) دریافت تحسین و تمسخر ۲) تحسین، جلب محبت، دریافت تمجید  
 ۳) دریافت تمسخر و رسخند و رسوابی در عمل ۴) نادرستی فکر و عمل و توجیه رفتار خود
- ۱۲۸ حمید «رباره رشته‌های دانشگاهی اطلاعات محدودی دارد، ولی به دانشگاه بسیار علاوه‌مند است. مورد اول مصداق ویزگی ؟ مورد دوم مصدق ..... در نگرش است.
- ۱۲۹
- ۱۳۰
- ۱۳۱
- ۱۳۲
- ۱۳۳
- ۱۳۴
- ۱۳۵
- ۱۳۶

## رفتار سازمانی

- بعد مثبت تقویض کننده و بعد منفی ازوا طلب در کدام حالت من والدین وجود دارد؟  
 ۱) سایه‌ای ۲) ارشادی ۳) تحلیل‌گری ۴) نقادی



- کدام دسته از نظریات انگیزشی به طور مستقیم تری با رضایت شغلی ارتباط دارد تا با تلاش های کاری؟  
 ۱) فراگردی (۲) ادراک (۳) محتوای (۴) استاد -۱۳۷
- «آدمی دوست دارد که اطلاعات یا آگاهی هایی را که از نظر فرهنگی تهدید کننده یا غیر قابل قبول به نظر می رسد نادیده انگارد، مگر این که از حالت عادی زیادتر باشد.» این عبارت بیانگر کدام مورد است?  
 ۱) فراگذشتی (۲) اثر رجحان (۳) دفاع ادراکی (۴) ادراک انتخابی -۱۳۸
- کدام گزینه جزء بخش های عمدۀ فراگرد ادراکی نیست?  
 ۱) احساس (۲) تفکر (۳) نوجوه (۴) ادراک -۱۳۹
- ارزش ها و انگیزش به ترتیب جزء کدام فراگردها در رفتار سازمانی هستند?  
 ۱) سازمانی - فردی (۲) سازمانی - گروهی (۳) گروهی - فردی (۴) فردی - فردی -۱۴۰
- تعیین راه حل های مسائل یا طرق تغییر وضعیت بیانگر کدام روش تشخیص در مطالعه است?  
 ۱) تشریح (۲) تشخیص (۳) تجویز (۴) اقدام -۱۴۱
- فردی که به عنوان سنجاق اتصال با تعلق داشتن به دو یا چند گروه خدمت می کند، طبق کارکردهای شبکه اجتماعی چه نام دارد?  
 ۱) بل (۲) رابط (۳) منفک شده (۴) نگهبان -۱۴۲
- کدام دسته از افراد نمودارهای جریان کار، جریان عملیات و سایر نمودارها را به ویژه هنگام ارائه اطلاعات پیچیده به کار می بند?  
 ۱) همچواری ها (۲) پدیده اری ها (۳) شبداری ها (۴) ارقامی ها -۱۴۳
- اگر اختلاف عمدۀ ادراک از خود و سبک وجود نداشته باشد، ناجیه ..... خواهد بود.  
 ۱) کور - بزرگ (۲) ناشناخته - بزرگ (۳) عمومی - کوچک (۴) عمومی - بزرگ -۱۴۴
- تلتفیق کدام نیازها و چه میزانی از آنها باعث می شود تا مدیران در سطوح عالی سازمان ها اثر بخش باشند?  
 ۱) نیاز به قدرت کم و تعلق زیاد (۲) نیاز به موفقیت زیاد و تعلق کم (۳) نیاز به قدرت متوسط تا زیاد و تعلق کم (۴) نیاز به موفقیت و تعلق زیاد -۱۴۵
- آمادگی برای واکنش ویژه نسبت به یک فرد، شی، فکر یا وضعیت چه نامیده می شود?  
 ۱) ارزش (۲) نگرش (۳) هنجار (۴) شخصیت -۱۴۶
- کدام گزینه در مورد نظریه آلدوفر صحیح است?  
 ۱) نیاز تعلق مهم ترین نیاز است (۲) نیاز رشد مشخص ترین نیاز است (۳) در اثر ارضای نیازهای سطح بایین، نیازهای سطح بالا تشدید می شود (۴) در هر لحظه معین بیش از یک نوع نیاز می تواند در شکل دهنی رفتار نقش داشته باشد -۱۴۷
- فرض اساسی کدام نظریه ای انگیزش این است که افکار بوج را می توان آزمود و با تغییر آن می توان به افراد آموخت که انگیزش خود را تغییر دهند?  
 ۱) نیازهای اکتسابی (۲) سلسله مراتب نیازها (۳) انتظار (۴) ERG -۱۴۸
- در کدام سبک می توان رفتار افراد را بر روی یک پیوستار از سرد و بی ادب تا گرم و بانزاکت در نظر گرفت?  
 ۱) ابراز وجود (۲) احساسی (۳) تعامل (۴) ذہنی -۱۴۹
- بیت: «خشم و شهوت مرد را احوال کند / از استقامات روح را مبدل کند» بیانگر کدام ویژگی مؤثر بر ادراک آدمی است?  
 ۱) تحریبه پیشین (۲) حالت انگیزشی (۳) بیچیدگی شناختی (۴) ادراک از خود -۱۵۰

### روان‌شناسی امور استخدامی

- برای کاستن از وقت و منابعی که صرف امور روزمره می شود و پرداختن به فعالیت های استراتژیک، از کدام راهبرد کاهش هزینه استفاده می شود?  
 ۱) برونو سپاری (۲) توسعه کارکنان (۳) ایجاد نظام پاداش کارآمد (۴) گزینش الفراد مناسب -۱۵۱
- در ارزشیابی آموزش کارکنان، آخرین مرحله کدام یک از موارد زیر است?  
 ۱) واکنش (۲) بladگیری (۳) ارزیابی نتیجه (۴) ارزیابی عملکرد -۱۵۲
- ضریب اعتبار کدام سنجش کمتر از بقیه است?  
 ۱) داشت شغلی (۲) سنجش شخصیت (۳) مصاحبه غیرساختاری (۴) سنجش هوش عمومی و نوانابی های روانی حرکتی -۱۵۳
- در روانشناسی امور استخدامی، با کدام نوع از مصاحبه، گفتوگو کار داریم?  
 ۱) پالینی (۲) ارزشیابی (۳) با کارکنان مستعد (۴) راهنمایی و مشاوره -۱۵۴

- ۱۵۵

کدام یک از معیارهای زیر جزو معیارهای ارزشیابی برنامه‌ریزی منابع انسانی نمی‌باشد؟

(۱) سطوح بهرهوری در برآبر آهداف تعیین شده

(۲) غریب‌های نیروی کار در برآبر پیش‌بینی‌های بودجه‌ای

(۳) رخ‌های ورودی کارکنان حذف شده در برآبر ترخ‌های دلخواه و تعیین شده

(۴) سیزان و شمار کارکنان حذف شده در برآبر نیروهای مورد نیاز

جمله‌ای «جهت‌دهی و هدایت عواطف در جهت یک هدف که برای جلب توجه، خودانگیزی و برای خلاقیت اساسی است»، اشاره به کدام یک از ابعاد هوش هیجانی دارد؟

(۱) خودانگیختگی (۲) تنظیم ارتباطات (۳) تشخیص عواطف دیگران (۴) مدیریت عواطف خود

گزارش مکتوبی که وظایف، شرایط محیط کار و سایر جنبه‌های یک شغل مشخص را توضیح می‌دهد، چه نام دارد؟

(۱) طراحی شغل (۲) شرح شغل (۳) ارزیابی شغل (۴) شرایط احراز شغل

یکی از ویژگی‌های بازرنوونه‌های کار چیست؟

(۱) نابلیت اندازه‌گیری توان بالقوه افراد را دارا می‌باشند. (۲) از لحاظ اجرایی و زمانی مقرن به صرفه می‌باشند.

(۳) غالباً مناسب مشاغل یقه سفید هستند. (۴) اعتبار صوری بالا دارند.

در این گونه مصاحبه‌ها از متناسبی پرسیده می‌شود که در صورت مواجهه شدن با وضعیت و مشکلات مختلف چگونه پاسخ خواهد داد؟

(۱) باختمند (۲) موقعیتی (۳) تحت فشار (۴) نیمه ساختمند

ساده‌ترین روش ارزشیابی مشاغل کدام است؟

(۱) درج‌بندی شغل (۲) مقایسه عوامل (۳) انتبازی (۴) رتبه‌بندی شغل

کدام یک از موارد زیر جزو ملاک‌های ذهنی در اندازه‌گیری عملکرد شغل می‌باشد؟

(۱) نسبت از کار (۲) کارایی کلی (۳) ترک کار (۴) سوانح و حوادث

اندازه‌گیری میزان همگن بودن محتواهای یک آزمون از طریق کدام یک از روش‌های پایابی انجام می‌شود؟

(۱) هزار آزمایی (۲) درونی ارزیاب (۳) فرم‌های هم ارزش (۴) همسانی درونی

به منظور مقایسه کارکنان، زمانی که نمونه بزرگ باشد و روند مقایسه براساس توزیع بهنجار باشد، چه روشی مورده استفاده قرار می‌گیرد؟

(۱) ترتیبی (۲) رتبه‌بندی (۳) توزیع اجباری (۴) مقایسه جفتی

«هنگامی که به جای ارزیابی عملکرد براساس خصوصیات شخصیتی فرد، کارایی او در انجام وظایف و مستولیت‌های ویژه‌ای که در شغل او وجود دارد ارزیابی شود»، از چه روشی استفاده می‌گردد؟

(۱) مقایسه (۲) عامل سنجی (۳) مبتنی بر هدف (۴) ثبت وقایع حساس

مورد نادرست در ارتباط با «آموزش برنامه‌ریزی شده» کدام است؟

(۱) مشارکت کننده در فرآیند پادگیری فعل ایست.

(۲) مطالب و موضوعات به توالی سازمان یافته و تقسیم می‌شوند.

(۳) موضوعات شامل تکه‌های (اجزاء) مشخص از مطالب می‌باشند.

(۴) یک روش آموزشی که ریشه در پژوهش‌های پادگیری پندورا دارد.

**روان‌شناسی بالینی**

- ۱۶۶

همه نوین مشکلات موجود در آموزش مهارت‌های اجتماعی به بیماران اسکیزوفرنیابی کدام است؟

(۱) عدم همکاری بیماران (۲) عدم سرمشق‌گیری بیماران

(۳) تسمیم و پایداری آموختنها (۴) افزایش مدت و فراوانی جلسات

کدام روش برای ارزیابی شخصیت اهمیت پیشتری دارد؟

(۱) مصاحبه بالینی (۲) شرح حال گیری (۳) مشاهده بالینی (۴) آزمون‌های روانشناختی

کدام دسته از نظریه پردازان به مکانیسم دفاعی دو نیمه کردن بیشترین توجه را نشان داده‌اند؟

(۱) رنثارگرایان (۲) روان تحلیل گران (۳) روان‌شناسان فردی (۴) روان‌شناسان روابط شنی

در قصه‌ی کنیزک و پادشاه در مثنوی مولوی، حکیم با چه روشی نشانی عشق‌کنیزک را بیندا می‌کرد؟

(۱) پسخوراند زیستی (۲) روان تحلیل گری (۳) تداعی از ازد (۴) فراشناختی

در مورد چنیش روانشناسی کدام عبارت درست است؟

(۱) تمرکز بر شادی به جای افسردگی

(۲) تمرکز بر عزت نفس به جای عقده حقارت

(۳) تمرکز بر توانمندی‌های شخصی در کنار آسیب‌شناسی روانی

(۴) تمرکز بر توانمندی‌های شخصی به جای آسیب‌شناسی روانی



- ۱۷۱ وجه تعابز اختلال اسپرگر و اختلال در خود فروماندگی کدام است؟
- (۱) در اختلال اسپرگر فقدان تأخیر زبان ضروری است.
  - (۲) در اختلال اسپرگر تأخیر و بدکاری زبان بارز است.
  - (۳) در هر دو اختلال تأخیر و بدکاری زبان ضروری است.
  - (۴) در اختلال در خود فروماندگی تأخیر و بدکاری زبان بارز نیست.
- رؤیاها در کدام مرحله خواب و با چه مکاتیزمی شکل می‌گیرند؟
- (۱) مرحله رم که استیل کولین بالا می‌رود.
  - (۲) مرحله رم که استیل کولین پایین می‌آید.
  - (۳) مرحله امواج بتا که تورایی تغیر کم می‌شود.
  - (۴) مرحله امواج دلتا که استیل کولین کم می‌شود.
- در کدام رویکرد برای درگ چگونگی پیدایش و تداوم مشکلات خانواده و زوج‌ها، الکوهای علیت تسلسلی به کار می‌روند، نه الگوهای خطی؟
- (۱) فرد گرایانه
  - (۲) عمل گرایانه
  - (۳) نظام نگر
  - (۴) کارکرد نگر
- ۱۷۴ عزیت اصلی مصاحبه ساختار یافته کدام است؟
- (۱) بررسی انگیزش‌های زمینه‌ساز و پویایی‌های پنهان
  - (۲) تشویق خود کوششگری عمیق مراجع
  - (۳) توصیف جامع رفتارهای واقعی و اندیشه‌های هوشیار
  - (۴) بررسی اضلاعاتی که در سطح هوشیاری عادی شخص نیستند.
- ۱۷۵ وقتی در بیماران مبتلا به بی‌اشتهاای عصی که سطح فعالیت زیادی دارند، از فعالیت‌های جسمانی به عنوان یک تقویت گفته شود، از کدام اصل یا قانون بهره‌وری می‌شود؟
- (۱) قانون اثر
  - (۲) اصل پریماک
  - (۳) اصل تقویت
  - (۴) قانون منع متفاوت
- ۱۷۶ روان تحلیل‌گری، درمان انتخابی برای کدام اختلالات شخصیت است؟
- (۱) مرزی
  - (۲) ضد اجتماعی
  - (۳) اسکیزوئید
  - (۴) نمایشی
- ۱۷۷ در صورت پرخاشگری کلامی مراجع نسبت به درمانگر، بهتر است که درمانگر به چه شیوه‌ای رفتار کند؟
- (۱) رام کردن بیمار و ارجاع او به یک متخصص دیگر
  - (۲) مقابله به مثل
  - (۳) فرار دادن خود به عنوان هدفی برای تخلیه هیجانی مراجع
  - (۴) کنارکشیدن از پرخورد مستقیم با موضوع و تحلیل دلایل
- ۱۷۸ در کدام نوع اسکیزوفرنی، هذیان‌ها اغلب بر مرگ و تخریب متمرکز است؟
- (۱) آشفته
  - (۲) کاتاتونیک
  - (۳) باقی مانده
  - (۴) پارانویک
- ۱۷۹ کدام مورد منعکس گفته دیدگاه گشتالت درمانگران در زمینه آسیب‌شناسی روانی است؟
- (۱) تقسیم‌بندی بسیار دقیق و سخت تجارب
  - (۲) تقسیم‌بندی محاذی تفکر و احساس
  - (۳) تقسیم‌بندی من و غیر من
  - (۴) عدم تعمیم تجارب
- ۱۸۰ تفاوت دیدگاه آدلر با فروید، در زمینه شخصیت کدام است؟
- (۱) تأکید بر تعارض بین روان و اجتماع
  - (۲) تأکید بر تعارض بین رنگ‌ها
  - (۳) وحدت و بی‌همتای شخصیت
  - (۴) عدم تأکید بر جنبه اجتماعی رفتار انسان
- روان‌شناسی عمومی
- ۱۸۱ توقف یا رفع محرك خوشایند پس از روداد رفتار نامطلوب (مثل لغو فرصت تماشای کارتون تلویزیونی برای کودکی که رفتار بد انجام می‌دهد)، را چه می‌گویند؟
- (۱) تنبیه مثبت
  - (۲) تنبیه منفی
  - (۳) تقویت منفی
  - (۴) تقویت نحسین منفی
- ۱۸۲ کدام گزینه در ارتباط با کارکرد «فالاموس» درست است؟
- (۱) دو تیمکره مخ را به هم ارتباط می‌دهد.
  - (۲) اساساً در همه‌گانی حرکات نقش دارد.
  - (۳) استگاه تقویت گفته اطلاعات حسی وارد به سوی مخ است.
  - (۴) نقش ویژه‌ای در حافظه و سهمنی در رفتار هیجانی دارد.
- ۱۸۳ در نظریه شاختر و سینگر بعد از کدام تجربه‌ی ذهنی، هیجان ایجاد می‌شود؟
- (۱) ارزیابی شناختی
  - (۲) حرکت هیجان
  - (۳) برانگیختگی فیزیولوژیکی
  - (۴) جلوه‌های جهره‌ای هیجان



- ۱۸۴ در نظریه‌ی رشد روانی- اجتماعی اریکسون، نیگنای خاص او ایل بزرگ‌سالی کدام است؟  
 ۱) محبیت در برابر ارزوا  
 ۲) اعتماد در برابر عدم اعتماد  
 ۳) تاریخ در برابر احساس حقارت  
 ۴) خود بیرونی در برابر شک و تردید
- ۱۸۵ عصب احساسی، اطلاعات مربوط به کدام مورد را منتقل می‌کند؟  
 ۱) سبدگی جدارهای معده  
 ۲) مقدار مواد غذایی داخل معده  
 ۳) زرم یا بادکردگی معده  
 ۴) محتویات مواد غذایی معده
- ۱۸۶ واقع بینی در ازیابی واکنش‌ها و قابلیت‌های خود و تفسیر رویدادهای محیطی، به کدام ملاک بهنجاری مربوط است؟  
 ۱) دست نفس  
 ۲) باروری  
 ۳) خودشناسی  
 ۴) کارآمدی در ادراک
- ۱۸۷ کدام هورمون لوزالمعده باعث تنظیم جریان گلوگز می‌شود؟  
 ۱) آسولین- ستوکین  
 ۲) گلوکاتون- آسولین  
 ۳) گلیکوزن- ستوکین  
 ۴) گلیکوزن- گلیکوزن
- ۱۸۸ حرکتی که در فیلم‌ها دیده می‌شود، چه نوع حرکتی است؟  
 ۱) استروپسکوپی  
 ۲) القایی  
 ۳) واقعی  
 ۴) روحی
- ۱۸۹ کدام مورد از ویژگی‌های مشترک تمامی دستگاه‌های حسی محسوب می‌گردد؟  
 ۱) رمز گردانی حسی  
 ۲) زمان واکنش  
 ۳) انرژی اختصاصی
- ۱۹۰ طرایی روش‌ها و برنامه‌های تدریس در حوزه‌ی کدام رشته تخصصی روان‌شناسی است؟  
 ۱) رشد  
 ۲) تطبیقی  
 ۳) تربیتی  
 ۴) آموزشگاهی
- ۱۹۱ شخصیت اصل حاکم بر رفتار اخلاقی در پژوهش‌های روان‌شناسی کدام است؟  
 ۱) رسانی اتفاصله  
 ۲) کمترین احتمال خطر  
 ۳) رعایت حریم خصوصی  
 ۴) بیان صادقانه در علم
- ۱۹۲ کدام روان‌شناسان بر این باور بودند که تجربه‌های ادراکی مبتنی بر طرح‌هایی هستند که محرک‌ها و سازمان تجربه، آنها را شکل می‌دهند؟  
 ۱) رشتار گرایان  
 ۲) روان‌کاوان  
 ۳) گستالت گرایان  
 ۴) ساخت گرایان
- ۱۹۳ غده هیپوفیز در کدام ساختار منطقه‌های معز قرار دارد؟  
 ۱) بین مغز  
 ۲) میان مغز  
 ۳) مغز بین  
 ۴) قشر مغز
- ۱۹۴ اصلی ترین هورمون جنسی که در رشد تناسلی نقش دارد، کدام است؟  
 ۱) استروژن  
 ۲) بروستروژن  
 ۳) آندروژن  
 ۴) تستوسترون
- ۱۹۵ در کدام شیوه مراقبه فرد از طریق توجه فعال بر شیء، واژه یا اندیشه‌ای به دریافت‌های جدید می‌رسد؟  
 ۱) دیگزا  
 ۲) تمرينات تنفسی  
 ۳) راهگشا  
 ۴) متمنکز

### آزمون‌های شناختی هوش و استعداد

- ۱۹۶ اکثر آزمون‌های هوش، ضرایب هوشی دیبلمه‌ها، دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهها را خیلی متفاوت تشنان نمی‌دهند.  
 بنابرین می‌توانیم بگوییم:  
 ۱) دوشن با تحصیلات همیستگی مثبت نشان نمی‌دهد  
 ۲) افراد با هوش وارد دانشگاه نمی‌شوند.  
 ۳) افراد با هوش می‌توانند به دانشگاه راه بینند.  
 ۴) اساس پیشرفت تحصیلی کودکان لذتگزنه است.
- ۱۹۷ در هوش هیجانی، منظور از مدبیریت رابطه چیست?  
 ۱) بیدیگران رابطه صمیمی به وجود آوردن  
 ۲) در ایجاد رابطه، به قصد دیگران می‌بردن  
 ۳) هوش، کاربردی به چه معنایست؟
- ۱۹۸ ااستفاده از هوش برای موفقیت در زندگی  
 ۱) توانایی پاسخگویی به آزمون‌های هوش کلی  
 ۲) موفقیت در تحصیل و موفقیت در مسابقات بالا  
 ۳) توانایی تمیز استعدادها از هوش کلی  
 ۴) کسایی که ادعا کرده بودند، میانگین هوش کلی کشورهای مرffe افت خواهد کرد، استدلالشان چه بوده است؟
- ۱۹۹ ازلات طبقه فقیر برای جبران کردن گذشتہ‌ها  
 ۱) بیشرفت سریع تکنولوژی و تبلیل بارآمدن کودکان  
 ۲) عدم تلاش طبقه فقیر و زاد و ولد کم طبقه مرffe  
 ۳) زاد و ولد زیاد طبقه فقیر و زاد و ولد کم طبقه مرffe  
 ۴) عدم احتساب نیاز برای بورسی روابطی آزمون‌ها کدام یک از شیوه‌های ذیل مطلوبتر است؟
- ۲۰۰ مقایسه نمرات گروههای شناخته شده متضاد  
 ۱) جدول دو بعدی مشخصات آزمون  
 ۲) ایختگی ملاک با استفاده از ملاکهای مختلف  
 ۳) توجه به وضع ظاهری سوالات  
 ۴) در تعیین کدام روابطی آزمون، از افراد خبره نظرخواهی می‌شود؟
- ۲۰۱ از نقوص کتل «توانایی درک روابط» به کدام توانایی ذهنی مربوط می‌شود؟  
 ۱) بین‌بینی  
 ۲) صوری  
 ۳) سازه  
 ۴) ملاکی
- ۲۰۲ دروش متبلور  
 ۱) تفکر واگرا و همگرا  
 ۲) هوش سبال  
 ۳) هوش B از نظر هب  
 ۴) هوش سبال

- در آزمون چند جنبه‌ی شخصیتی MMPI، شاخص K به کدام‌یک از گزینه‌های ذیل مرتبط می‌شود یا شباهت دارد؟
- (۱) به مقیاس L شباهت دارد و دقیق‌تر از آن است.
  - (۲) به مقیاس HS شباهت دارد و با حساب رابطه دارد.
  - (۳) به مقیاس F شباهت دارد و برای یکسان‌سازی است.
  - (۴) به مقیاس F+L شباهت دارد و برای جداسازی است.
- وقتی محقق سعی می‌کند نشان دهد که آزمون جدید او، از لحاظ سنجش سازه، با آزمون معترض موجود دیگری هماهنگ است، از کدام روابی اسناده می‌کند؟
- (۱) ملاکی (۴) همسران (۳) افرادی (۲) همزمان
  - (۲) خزانه لغات (۳) شباهت‌ها (۴) تنظیم تصاویر
  - (۱) درک و فهم (۲) تکمیلی (۳) ادراکی (۴) پالایشی
  - (۱) در کدام نوع فرافکنی، فرد دیگران را همانند خود معرفی می‌کند تا خود را موجه چلوه دهد؟
  - (۱) دقیق، درست کار، کمال‌گرا و منظم بودن، جزو خصوصیات کدام‌یک از تیپ‌های شخصیتی هالند است؟
  - (۱) قراردادی (C) (۲) واقع‌بین (R) (۳) جستجوگر (۴) اجتماعی (S)
- در آزمون رورشاخ، تعداد پاسخهای F خالص معرف چیست؟
- (۱) نکنترل سایقه‌ها و رویدادهای زندگی (۲) تکانه‌های بازداری نشده هیجانی یا عاطلفی
  - (۳) بیوند میان متابع دروس و واقعیت (۴) تویابی فرد در جداسازی عواطف از واقعیت
- وقتی از کسانی که نمره هوش بالاتری دارند، می‌خواهیم نکلیفی را انجام دهند، کدام‌یک از تغییرات زیر در آنها به وقوع می‌پیوندد؟
- (۱) هدایت الکتریکی پوست افزایش می‌باشد.
  - (۲) مردمک چشمها بیشتر باز و بسته می‌شود.
  - (۳) تغییر یزدیری ضربان قلب بالاتر می‌روند.
- آزمون موزائیک زیل، از روابی (Validity) بالایی برخوردار است، زیرا:
- (۱) بین نمرات سوالات فرد و زوج همبستگی دیده می‌شود.
  - (۲) بین نتایج افراد مشخص و عادی تفاوت دیده می‌شود.
  - (۳) بهبود عملکرد در آن با افزایش سن آزمودنی رابطه دارد.

### روان‌سنجی

- کدام نوع ارزشیابی برای بازخورد جهت اصلاح امر آموزش نقش بیشتری دارد؟
- (۱) تشخیصی (۴) بایانی (۲) ملاکی (۳) تکوینی
- کدام‌یک از موارد در مورد هدف‌های امتحان صحیح نیست؟
- (۱) اصلاح روش تدریس معلم (۲) کمک به بادگیری فرآگیران (۳) ایجاد رقابت میان فرآگیران
- وجود کدام ویژگی در آزمون از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
- (۱) تعداد مناسب گزینه‌ها (۲) کوتاه بودن طول آزمون (۳) روش و واضح بودن سوالات
- در کدام حالت گزینه‌های انحرافی سوال برای افراد بی‌اطلاع از جذابیت بیشتری برخوردارند؟
- (۱) مرتب کردن آن‌ها با نظم و الگویی خاص (۲) نوشتن آن‌ها براساس انتباہ رایج دانش‌آموzan (۳) استفاده از قبود مطلق در تهیه آن‌ها
- کدام گزینه رابطه میان روابی و اعتبار (Reliability) را بهتر بیان می‌کند؟
- (۱) اگر آزمون روا پاشد اعتبار نیز دارد.
  - (۲) اعتبار آزمون تسبیت به روابی آن اهمیت بیشتری دارد.
  - (۳) اگر آزمون اعتبار داشته باشد روابی نیز دارد.
  - (۴) آزمون می‌تواند علی‌رغم نداشتن اعتبار، روابی داشته باشد.
- خطای استاندارد برآورد بیشتر تحت تأثیر کدام عامل قرار می‌گیرد؟
- (۱) روابی آزمون (۲) انحراف استاندارد متغیر ملاک (۳) انحراف معیار خطای استانداره گیری
- در کدام‌یک از حالات از اعتبار (Reliability) یک آزمون کاسته می‌شود؟
- (۱) کم کردن تعداد گزینه‌ها (۲) اجرای آزمون در زمان محدود (۳) طولانی کردن آزمون

- ۲۱۸- برای تعیین کدام شواهد مربوط به روایی تدوین فرضیه ضروری است؟
- (۱) سازه  
(۲) بیشین  
(۳) همزمان  
(۴) منطقی
- ۲۱۹- کدام شاخص به کاربرد «داشتن ابزار در تضمیم‌گیری در مورد موضوع مورد نظر» اشاره دارد؟
- (۱) انتبار (Reliability)  
(۲) همسانی درونی  
(۳) نکارایندیگی  
(۴) روایی
- ۲۲۰- اگر رتبه درصدی نمره یک فرد در آزمونی که در آن  $80^{\circ}$  نفر شرکت کرده‌اند برابر با  $50^{\circ}$  باشد، کدام نتیجه‌گیری منطقی‌تر است؟
- (۱) پنجاه نفر از شرکت کنندگان از این فرد نمره بیشتری کسب کرده‌اند.  
(۲) نمره این فرد از نمره پنجاه نفر از شرکت کنندگان بیشتر بوده است.  
(۳) این فرد به پنجاه درصد سوالات درست باخ داده است.  
(۴) این فرد از پنجاه درصد افراد نمره بیشتری کسب کرده است.
- ۲۲۱- در یک امتحان چهار گزینه‌ای که از  $5^{\circ}$  سوال تشکیل شده است، داشت آموزی به  $46^{\circ}$  سوال پاسخ گفته است. در صورتی که جواب شش سوال صحیح نباشد، نمره اصلاح شده وی یا احتساب نمره منفی برای پاسخ‌های غلط چقدر است؟
- (۱)  $42^{\circ}$   
(۲)  $40^{\circ}$   
(۳)  $42^{\circ}$   
(۴)  $44^{\circ}$
- ۲۲۲- توزیع پاسخ‌های دو گروه قوی و ضعیف در جدول زیر آمده است. به شرط درست بودن گزینه «ج» دشواری سوال چقدر است؟
- |   |    | ج |   | ب |  | الف |  | گزینه | گروه |
|---|----|---|---|---|--|-----|--|-------|------|
| ۱ | ۱۰ | ۵ | ۴ |   |  |     |  | قوی   |      |
| ۱ | ۷  | ۶ | ۶ |   |  |     |  | ضعیف  |      |
- (۱)  $42^{\circ}$   
(۲)  $57^{\circ}$   
(۳)  $41^{\circ}$   
(۴)  $85^{\circ}$
- ۲۲۳- در تبدیل نمرات خام آزمون به میانگین برابر  $5^{\circ}$  و انحراف معیار برابر  $10^{\circ}$ ، کدام حالت رخ می‌دهد؟
- (۱) پ میانگین قبلی  $5^{\circ}$  نمره اضافه می‌شود.  
(۲) نکل توزیع نمرات تغییر نمی‌کند.  
(۳) نمرات شرکت کنندگان همگون‌تر می‌شود.  
(۴) افزایی که نمره پاییش در این آزمون داشتند از این تغییر سود بیشتری می‌برند.
- ۲۲۴- در صورتی که واریانس نمرات خطای مساوی با صفر باشد، کدام یک از موارد درست است؟
- (۱)  $\rho_{XX'} = 0$   
(۲)  $\rho_{XX'} < 0$   
(۳)  $\rho_{XX'} > 0$   
(۴)  $-1 < \rho_{XX'} < 0$
- ۲۲۵- در صورتی که ضریب همبستگی دو نتیجه آزمونی مساوی  $80^{\circ}$  باشد، ضریب انتبار آن چقدر است؟
- (۱)  $0^{\circ}/81^{\circ}$   
(۲)  $0^{\circ}/44^{\circ}$   
(۳)  $0^{\circ}/7^{\circ}$   
(۴)  $0^{\circ}/8^{\circ}$
- ۲۲۶- در آزمونی  $20^{\circ}$  سوالی که انتبار آن مساوی  $80^{\circ}$  است، طول آزمون باید چند برابر افزایش یابد تا ضریب انتبار به  $90^{\circ}$  برسد؟
- (۱)  $2/20^{\circ}$   
(۲)  $24/7^{\circ}$   
(۳)  $25/5^{\circ}$   
(۴)  $28/4^{\circ}$
- ۲۲۷- سوالی با کدام ویژگی را برای گنجاییدن در آزمون انتخاب می‌کنید؟
- (۱) با سایر سوالات آزمون همبستگی بالایی داشته باشد.  
(۲) واریانس آن زیاد باشد.  
(۳) دسواری آن زیاد ولی واریانس آن کم باشد.  
(۴) سوال آسانی باشد ولی واریانس بالایی داشته باشد.
- ۲۲۸- در آزمونی که واریانس آن برابر با  $25^{\circ}$  و ضریب انتبار (Reliability) آن برابر با  $84^{\circ}$  است. با  $68\%$  اطمینان نمره واقعی فردی که نمره  $75^{\circ}$  بدست آورده، در کدام محدوده قرار می‌گیرد؟
- (۱)  $72^{\circ} - 79^{\circ}$   
(۲)  $55^{\circ} - 95^{\circ}$   
(۳)  $65^{\circ} - 85^{\circ}$   
(۴)  $72^{\circ} - 77^{\circ}$
- ۲۲۹- در تبعیق نرمال چند درصد افراد بالاتر از میانگین به اضافه یک انحراف استاندارد قرار می‌گیرند؟
- (۱)  $16^{\circ}$   
(۲)  $40^{\circ}$   
(۳)  $80^{\circ}$   
(۴)  $84^{\circ}$
- ۲۳۰- اگر واریانس نمرات واقعی یک آزمون  $2^{\circ}$  و واریانس نمرات خطای  $1^{\circ}$  باشد، در صورتی که طول آزمون  $2^{\circ}$  برابر شود، ضریب انتبار آزمون چقدر خواهد شد؟
- (۱)  $0^{\circ}/8^{\circ}$   
(۲)  $0^{\circ}/7^{\circ}$   
(۳)  $0^{\circ}/5^{\circ}$   
(۴)  $0^{\circ}/2^{\circ}$

- ۲۳۱ پدید آمدن نشانگان کورساقوف با کمبود کدام یک از ویتامین‌ها ارتباط دارد؟  
 (۱) B12 (۴) B12 (۲) B6 (۳) B6 (۲)
- ۲۳۲ هیجان‌های منفی توسط کدام قسمت مغز پردازش می‌شوند؟  
 (۱) دستگاه کناری (۲) نیمکره راست (۳) جسم بینی‌ای (۴) نیمکره چپ
- ۲۳۳ کدام عامل موجب اضطراب و راهاندازی مقاومت در نظریه انسان‌نگری می‌گردد؟  
 (۱) وقتی مانسبت به دیگران اظهار نظر مثبت و منفی می‌کنیم  
 (۲) وقتی برداشت فرد از خود با واکنش دیگران سازش دارد.  
 (۳) وقتی احساس خود ارزشمندی فرد وابسته به رفتار خاص باشد.  
 (۴) وقتی توجه مثبت از حالت مشروط به غیر مشروط تبدیل گردد.
- ۲۳۴ عدم دسترسی فرد به موضوع عشق در نظریه روان تحلیل گری با کدام فرآیند همراه است؟  
 (۱) سرمایه‌گذاری روانی (۲) توزیع تنفس (۳) سرمایه‌زدایی روانی (۴) آزادسازی انرژی
- ۲۳۵ کدام هیجان توجه فرد را به خود متمرکز می‌کند و میین نیازمندی فرد به کمک است؟  
 (۱) غبطة (۲) عشق (۳) حسادت (۴) غمگینی
- ۲۳۶ کدام یک، موضع توازن‌نگری را مطرح می‌کند و معتقد است تحول شناخت و هیجان مکمل هم و رابطه غیر علی دارند؟  
 (۱) پیازه (۲) بالبی (۳) لویس (۴) لازاروس
- ۲۳۷ فاصله مدت زمان اولین رویارویی فرد با محرك تا زمان ارائه پاسخ چه نامیده می‌شود؟  
 (۱) تلاش (۲) انتخاب (۳) نهفتنگی (۴) پایداری
- ۲۳۸ گری کدام نظام را به عنوان پایه اضطراب در نظر می‌گیرد؟  
 (۱) قعال‌سازی رفتاری (۲) جنگ و گریز (۳) بازداری رفتاری (۴) ترس و اختناب
- ۲۳۹ در نظریه کلی وقتی میزان همراهی، همسالی و تمایز بالا باشد کدام نوع اسناد صحیح است؟  
 (۱) گراشی (۲) موقعیتی (۳) فردی (۴) تحریکی
- ۲۴۰ در نظریه میدانی کدام ساخت اثرباری رفتار را تأمین می‌کند؟  
 (۱) فضای زندگی (۲) سازه پوششی محیط (۳) موقعیت روان‌شناختی (۴) سازه پوششی فرد
- ۲۴۱ در کدام نظریه کشاننده‌ها در هم ادغام و به موجود زنده نیرو می‌بخشنند؟  
 (۱) استاد (۲) رفتاری نگری (۳) انگیزه پیشرفت (۴) یادگیری اجتماعی
- ۲۴۲ پخش پیرامونی کدام سلول به هنگام تابش نور هیبریداریزه می‌شود؟  
 (۱) مرکز خاموش (۲) مرکز روشن (۳) محروم‌ها (۴) میله‌ها
- ۲۴۳ در کدام حافظه نقش اجسام مخطط اهمیت دارد؟  
 (۱) روندی (۲) اخباری (۳) فوری (۴) آشکار
- ۲۴۴ کدام نوع هذیان از ویژگی روان گسینه‌گی (اسکیزوفرنی) است؟  
 (۱) مرجعیت (۲) گناه (۳) نیست انگاری (۴) آزارشده‌گی
- ۲۴۵ کدام ساخت در تبدیل طرح و نقشه کرتکس به برنامه حرکتی نقش دارد؟  
 (۱) نخاع شوکی (۲) نalamos (۳) هیبوتلالموس (۴) گره‌های پایه

## بالندگی سازمانی

- ۲۴۶ چه کسی نظریات قدرت و تحول را وارد توسعه سازمان گرده است؟  
 (۱) لاری گرینر (۲) وارنر برک (۳) وارن بنس
- ۲۴۷ حل کردن مسائل غیر معمولی سازمان‌ها، «هدف» کدام نوع از ساختار است؟  
 (۱) ساختارهای تیمی (۲) ساختارهای اصلی (۳) ساختارهای هنجاری یادگیری
- ۲۴۸ تغییری واقعی و حقیقی که به دنبال اجرای یک مداخله بالندگی سازمان در نگرش کارکنان حاصل می‌شود و ابزار سنجش به طور دقیق آن را منعکس می‌کند، موسوم است به:  
 (۱) بتا (۲) آلفا (۳) گاما (۴) دلتا
- ۲۴۹ در بالندگی سازمانی، چنانچه تیم‌سازی براساس رویکرد گشتالت انجام گیرد، به کدام مورد توجه و تمرکز بیشتری خواهد شد؟  
 (۱) گروه متوسط (۲) گروه کوچک (۳) گروه بزرگ (۴) فرد
- ۲۵۰ چنانچه یک فرد بر مبنای ادراکات خود پیداورد و بیان کند کدام رفتار درست و کدام نادرست است این بیان یا گزاره موسوم است به:  
 (۱) فرض (۲) باور (۳) ارزش (۴) پیش‌فرض

- ۲۵۱

یک مشاور بالدگی سازمانی (OD)، در مقایسه با سایر متخصصان سازمان، بر کدام جنبه تأکید دارد؟

- (۱) ازایده‌ی راه حل‌های مؤثر به صورت دائمی برای هر مسأله‌ی سازمان در زمان حال و آینده
- (۲) کمک به کارکنان سازمان به عنوان حل کننده‌ی دائمی مشکلات آنان
- (۳) کمک به کارکنان سازمان متقاضی، در نقش یک متخصص خبره و مدرس مطلع
- (۴) برقراری رابطه‌ی مبتنی بر اعتماد با متقاضیان OD

- ۲۵۲

در رابطه با تعریف «فرآیند» و «وظیفه» در مبحث پویایی گروهی، کدام مورد درست است؟

- (۱) فرآیند، مجموعه‌ی فعالیت‌های گروه در ضمن انجام کار است.
- (۲) وظیفه، عبارت است از توجهی انجام مجموعه کارهای یک تیم
- (۳) فرآیند، عبارت است از توجهی انجام وظیفه در ضمن انجام کار
- (۴) وظیفه، عبارت است از مجموعه کارهایی که اعضای گروه انجام می‌دهند.

- ۲۵۳

اگر ارزش‌های سازمان بر یکباره‌یک دروغی متمرکز باشد و بر نوآوری و انعطاف‌پذیری تأکید کند، کدام فرهنگ ایجاد می‌شود؟

- (۱) سلسله مراتی
- (۲) ادھوکراسی
- (۳) قبیله‌ای
- (۴) بازاری

- ۲۵۴

در کدام نوع تحقیق در عمل توصیه‌ها به صورت شهودی و نه به حالت آزمون شده ارائه می‌شود و معمولاً از تجارب محقق (عنایور) ناشی می‌شود؟

- (۱) تجربی
- (۲) تشخیصی
- (۳) منارکتی
- (۴) آزمایشی

- ۲۵۵

کدام مورد جزء فعالیت‌های «حفظ میزان شتاب تغییر» در مدیریت تغییر اثربخش است؟

- (۱) تقویت رفتارهای جدید
- (۲) ارزیابی قدرت عامل تغییر
- (۳) اهداف میان مدت
- (۴) غلبه بر مقاومت در برابر تغییر

- ۲۵۶

کدام مورد جزء نشانگرهای نهادینه‌سازی است؟

- (۱) تعهد
- (۲) اشاعه
- (۳) ارجحیت
- (۴) اجتماعی کردن

- ۲۵۷

کدام مورد جزء مدل‌های عارضه یا ب در سطح گروه می‌باشد؟

- (۱) مدل ویژبورد
- (۲) مدل ستاره گالبرایت
- (۳) مدل هک من و مورس
- (۴) مدل سازگاری توشن و نادر

- ۲۵۸

کدام مورد به مرحله خروج از انجام (ترک رفتار) مربوط است؟

- (۱) تعیین هویت متقاضی تغییر
- (۲) احساس امنیت روانی از عدم انجام رفتار قبلی
- (۳) کنکاش در محیط برای دریافت اطلاعات جدید مناسب
- (۴) شکل دادن به یک دیدگاه جدید در مورد روابط مهم و حساس

- ۲۵۹

مقاآمت در برابر تحول به دلیل تعامل به حفظ حالت فعلی چه کدام نوع از مقاآمت‌های سازمانی است؟

- (۱) فنی
- (۲) فرهنگی
- (۳) سیاسی
- (۴) اقتصادی

- ۲۶۰

توسعه سازمان شبکه‌ای چه کدام دسته از برنامه‌های تحول است؟

- (۱) فرآیندهای انسانی
- (۲) مدیریت منابع انسانی
- (۳) فن ساختاری
- (۴) راهبردی

### روان‌شناسی شناختی

- ۲۶۱ - کدام دانشمند نقش پیشنازی، در ظهور روان‌شناسی شناختی به عنوان یک وشته داشته است؟

- (۱) بیاره
- (۲) اسکنتر
- (۳) نیسر
- (۴) ونت

- ۲۶۲

کدام یک از حوزه‌های علمی در توسعه‌ی روان‌شناسی شناختی امروز نقش اساسی داشته است؟

- (۱) فلسفه
- (۲) ریاضیات و فیزیک
- (۳) علوم اعصاب
- (۴) روان‌شناسی عمومی

- ۲۶۳

پردازش پیش‌هشیار مربوط به ..... است.

- (۱) حافظه‌ی تصویری
- (۲) پدیده‌ی آماده سازی
- (۳) انجام کار به صورت خودکار
- (۴) آگاهی از اطلاعات حسی

- ۲۶۴

کدام یک درباره‌ی پادزدودگی صحیح است؟

- (۱) زوال شدید حافظه‌ی صریح
- (۲) نام دیگر بیماری آزاریم
- (۳) عدم یادآوری رویدادهای گذشته پس از آسیب مغزی

- ۲۶۵

در باره‌ی الگوی شبکه معنایی چه می‌توان گفت؟

- (۱) در درک معنا، رویکرد صعودی حاکم است.
- (۲) درک معنا در قالب شبکه‌ی ساختار نحوی جملات انجام می‌گیرد.
- (۳) طرح‌واره‌ها و نسخه‌ها در درک معنایی واژه‌ها مؤثرند.
- (۴) داشت به صورت شبکه‌ی معنایی سلسله مراتی، بازنمایی می‌شود.



- ۲۶۶- درباره‌ی اکتساب زبان کدام عبارت صحیح است؟

(۱) سرشت و پرورش هر دو در اکتساب زبان نقش دارند.

(۲) زبان صرفاً از محیط انتقال می‌باید و جنبه‌ی غربی‌زی ندارد.

(۳) اکتساب زبان در قالب رابطه‌ی محرک و پاسخ قابل توجیه است.

(۴) زبان صرفاً امری فطری و غربی‌زی است و بدون نیاز به محیط کسب می‌گردد.

- ۲۶۷- رابطه‌ی میان زبان و تفکر چگونه رابطه‌ای است؟

(۱) هر دو یک چیزند.

(۳) لازم و ملزم یکدیگرند.

- ۲۶۸- کدام یک بیانگر گشتهای گفتاری است؟

(۱) الزامات منطقی گفتار

(۳) مربوط به نحوه‌ی ساخت جمله از نظر نحوی

- ۲۶۹- کدامیک درباره‌ی خلاقیت صحیح است؟

(۱) همان هوش است.

(۳) تولید چیزی یا اثری اصیل و ارزشمند است.

- ۲۷۰- کاربرد "اتفاق چینی" چیست؟

(۱) مانشتنی برای ترجمه‌ی میان‌های دیگر به زبان چینی

(۲) امکان نظری ساختن مانشین‌های هوشمند را به اثبات می‌رساند.

(۳) نشان می‌دهد که واقع‌نمی‌توان مانشین را هوشمند تلقی کرد.

(۴) وسیله‌ای برای اندازه‌گیری میزان هوش مانشین‌های هوشمند است.

- ۲۷۱- معنی "آ-شکل" در خصوص مدل‌های توجه، نشان می‌دهد که :

(۱) پردازش اطلاعات به واسطه‌ی ظرفیت مسیر محدود می‌گردد.

(۲) هرچه از سطح خود ادرارکی آگاهی دور می‌شویم، حافظه روشی فعال‌تر می‌شود.

(۳) افزایش در برآنگیختگی با افزایش سطح کارکرد تا نقطه‌ای مشخص، بیوتد دارد.

(۴) همه‌ی نشانه‌های حسی که به گیرنده‌های حسی می‌رسند، به نحوی معکوس نشانه‌های حسی بازنمایی ذخیره شده در حافظه را تهییج می‌کنند.

- ۲۷۲- کدام مورد از ویژگی‌های حافظه اپیزودیک نیست؟

(۱) قادر ساختار رسمی است.

(۲) در شکل‌دهی به اساس بازشناصی رویدادها نقش مهمی دارد.

(۳) در بردارنده‌ی خاطره‌ی یک تجربه‌ی خاص است.

(۴) توانمندی مضاعفی در ارایه‌ی رویدادهای که فعلًا حضور ندارند، به شکل درونی دارد.

- ۲۷۳- مطالعات تاکیستوکوبی نشان می‌دهند که :

(۱) خواسته من را بر حسب گزاره‌ها و طرح‌واره‌های هدف در ک می‌کند.

(۲) در ک و فهم در خواسته عبارت از فرمایند در ک و فهم معنای مطالع مکتب.

(۳) حروف و کلمات وقتی بهتر بازشناصی می‌شوند که در یک توالی معنی دار ارائه شوند.

(۴) اطلاعات پیرامونی به طور بخشی رمزگذاری می‌شود.

- ۲۷۴- کدام مورد بیانگر مدل والاس در خصوص فرایند خلاقیت است؟

(۱) آماده‌سازی ← نهفتنگی ← بصیرت ← اثبات (۲) رویارویی ← درون‌نگری ← ارزیابی ← تصمیم

(۳) مسئله‌سازی ← آماده‌سازی ← آزمایش ← مسئله‌گشایی (۴) مقایسه ← بازنمایی ← استقرار ← پیش

- ۲۷۵- منظور از اصل "طرح گرامی" در مدل ورقایم چیست؟

(۱) تحت شرایط محرک، شکل‌ها تا آنجا که ممکن است، خوب دیده می‌شوند.

(۲) عناصری که به یک شیوه‌ی مشابه از یک گروه بزرگتر تغییر مکان می‌بایند، خود گروه‌بندی جدیدی را ایجاد می‌کنند.

(۳) در صورتی که همه‌ی شرایط برای برآور باشند، عناصر مشابه در یک ساختار با هم در ک می‌شوند.

(۴) اگر یک سازمان به شکلی خاص ادراک شود، در موارد مشابهی که بلافاصله در بی آن می‌آید نیز به همان شیوه ادراک می‌شود.

- ۲۷۶ کدم یک در مورد پتانسیل استراحت غشا صحیح است؟  
 ۱) به عملکرد کاتال‌های نشی وابسته است.  
 ۲) مقدار آن در تمام سلول‌های بدن یکسان است.  
 ۳) به فعالیت پسب سدیم - پتانسیم بستگی ندارد.  
 ۴) به پتانسیل تعادلی (ترنست) یونی که کمترین نفوذپذیری را دارد، نزدیکتر است.
- ۲۷۷ در کدام مرحله سنی، استرس می‌تواند تغییرات ساختاری عمده در هیپوکامپ ایجاد کند؟  
 ۱) بلوغ  
 ۲) میانی  
 ۳) جنینی  
 ۴) بزرگسالی
- ۲۷۸ کدم یک عمل مهاری گایا را بیان می‌کند؟  
 ۱) بسته شدن کاتال‌سدیم  
 ۲) باز شدن کاتال‌کلر
- ۲۷۹ کدم نوع پتانسیل، قابلیت جمع‌پذیری زمانی ندارد؟  
 ۱) عمل گیرنده  
 ۲) افزایش مقاومت غشا
- ۲۸۰ علیین باعث می‌شود.  
 ۱) افزایش مقاومت غشا  
 ۲) افزایش مصرف انرژی
- ۲۸۱ کدم یک در تثبیت حافظه نقش عمده‌ای دارد؟  
 ۱) هیپوکامپ  
 ۲) بروکا
- ۲۸۲ میزان در ترکیب CSF در مقایسه با خون است.  
 ۱) غلظت یون  $H^+$  - کمتر  
 ۲) بروتین - بیشتر  
 ۳) پتانسیم - بیشتر  
 ۴) گلوکز - بیشتر
- ۲۸۳ بیمار ۶۰ ساله‌ای را بستگانش به علت اختلال در بیان و هم‌چنین ادای جملات نامفهوم و بی‌ربط به بیمارستان آورده‌اند. معابدات عصبی نشان می‌دهد که بیمار قادر به درگ فرامین بوده اما در بیان نظرات خود دچار مشکل است. این بیمار احتمالاً دچار کدام اختلال است؟  
 ۱) آفازی حسی  
 ۲) سندروم کلاور بوکی  
 ۳) آفازی حرکتی  
 ۴) آسترنوگنوزی
- ۲۸۴ ساعت بیولوژیک مسئول تغییرات شباهنروزی ACH، در کدام هسته قرار دارد؟  
 ۱) رتیکولاو  
 ۲) اپنترالامیناز  
 ۳) پاراونتریکولاو  
 ۴) سوپرا کیاسماتیک هیپوتابلاموس
- ۲۸۵ در استرس‌های هیجانی که فرد پیش‌زمینه ذهنی در مورد آنها ندارد، کدام یک از موارد از مدلولای آدرنال بیشتر ترشح می‌شود؟  
 ۱) آلدوسترون  
 ۲) نوراپی‌نفرین  
 ۳) ابی‌نفرین  
 ۴) کورتیکواسترون
- ۲۸۶ کدم در فراخوانی اطلاعات نقش دارد?  
 ۱) نالاموس  
 ۲) ورنیک  
 ۳) لامیک  
 ۴) بروکا
- ۲۸۷ پتانسیل عمل در تمام سلول‌های تحریک‌پذیر.  
 ۱) شکل یکسانی دارد.  
 ۲) بدون تغییر شکل انتشار می‌یابد.  
 ۳) هدایت در سیناپس‌های الکتریکی دوطرفه می‌یابد.
- ۲۸۸ کدم یک در مورد سیناپس صحیح نیست؟  
 ۱) هدایت در سیناپس شیمیایی با تأخیر صورت می‌گیرد.  
 ۲) در سیناپس شیمیایی ارتباط سنتوپلاسمی بین دو سلول وجود دارد.  
 ۳) هدایت در سیناپس‌های الکتریکی دوطرفه می‌یابد.
- ۲۸۹ تغییرات یون  $Ca^{++}$ ,  $H^+$ ,  $Na^+$  بر هدایت سیناپس الکتریکی اثر می‌گذارد.  
 در معنی‌های الکتروانسفالوگرام در یک انسان بالغ در حال استراحت و بدون توجه به اطراف و با چشم‌های بسته کدام ریتم به سورت بارز وجود دارد؟  
 ۱) آلفا  
 ۲) بتا  
 ۳) دلتا  
 ۴) تتا
- ۲۹۰ کاهش غلظت کدام یون در گیرنده‌های نورونی باعث فعال شدن گوانولیل سیکلаз می‌شود؟  
 ۱) کلر  
 ۲) سدیم  
 ۳) پتانسیم  
 ۴) کلسیم

## مبانی علوم شناختی

- ۲۹۱ مدل ACT-R با کنترل انتباقی فکر، نوعی شبکه‌ی است.  
 ۱) معنابی  
 ۲) عصبی مصنوعی  
 ۳) غیر‌گزاره‌ای  
 ۴) معنابی - گزاره‌ای



- ۲۹۲ کدام عبارت با دیدگاه‌های روان‌شناسان تکاملی همخوانی بیشتری دارد؟
- همه ویژگی‌های انسان حاصل انتساب هستند.
  - اغلب ساز و کارهای ذهن انسان حاصل سازگاری اجداد ما در دوره پلیستوسن هستند.
  - توانایی‌های شناختی زنان و مردان یکسان است.
  - ذهن یک سیستم حل مسأله‌ای همه منظوره است.
- ۲۹۳ کدام عبارت درباره‌ی جملات گفتاری اعلانی صحیح است؟
- در این جملات گفتار معادل عمل محاسب می‌شود.
  - تعهدی را مطرح می‌کنند.
  - عقیده‌ای را به صراحت بیان می‌کنند.
  - وضعیت روان‌شناسی گوینده را مطرح می‌کنند.
- ۲۹۴ کدام عبارت با دیدگاه دانشمندان علوم شناختی در مورد تصمیم‌گیری همخوانی بیشتری دارد؟
- فرآیند تصمیم‌گیری، گاهی اوقات بدون علت می‌تواند صورت پذیرد.
  - تصمیم‌گیری به عنوان فرآیند ذهنی تعیی تواند بدون علت صورت گیرد.
  - از مفهوم علیت نمی‌توان برای تبیین فرآیند تصمیم‌گیری استفاده کرد.
  - شواهد تجربی به طور کامل از سازگار بودن تصمیم‌گیری با مدل جبرگرایی حمایت می‌کند.
- ۲۹۵ کدام عبارت توصیف بهتری در مورد مدل‌های پیوندی ارائه می‌کند؟
- پردازش به صورت پیمانه‌ای است.
  - پردازش با انجام تبدیلات مختلف در بازنایی‌ها صورت می‌گیرد.
  - رویکرد حل مساله، رویکرد مبتنی بر رفتار است.
  - پردازش به صورت زنجیره‌ای صورت می‌گیرد.
- ۲۹۶ مطابق نظریه‌ی داروین گرایی عصبی:
- وجود پیمانه‌های ذهنی فطری امری پذیرفتنی است.
  - مدارهای عصبی در خلال تحول فردی امکان گزینش و تکامل دارند.
  - فطری نگری به شکل مناسب‌تری شکل گیری دانش در انسان را تبیین می‌کند.
  - بسیاری از فرآیندهای شناختی ماهیت ساخت‌افزاری دارند و بیش از تولد شکل گرفته‌اند.
- ۲۹۷ دستور زبان توصیفی کدام حوزه را شامل می‌شود؟
- قوانین حاکم بر ساختار کلمات
  - قوانین زیر بنایی حاکم بر زبان
  - اصول مربوط به نحو و آرایش کلمات در جمله
  - کدام عبارت درباره‌ی ماهیت پیمانه‌های ذهنی با نظریه‌ی پیمانه‌ای ذهن همخوانی ندارد؟
- ۲۹۸
- زمزهای مشترک را پردازش می‌کنند.
  - ماهیت ساخت‌افزاری دارند.
  - معمول‌سریع و خودکار عمل می‌کنند.
  - از جهت عملکرد مستقل هستند.
- ۲۹۹ کدام مدل نظری توجه، نتوانسته است تبیین مناسبی از پدیده‌ی مهمانی شلوغ و ارائه دهد؟
- صفاقی بروبدشت
  - چند و چهی توجه
  - رفیق سازی ترسیمن
  - انتخاب حافظه‌ی دوج - نرمن
- ۳۰۰ کدام عبارت درباره «فطری نگری» صحیح است؟
- فطری نگری معادل دقیق خردگرایی است.
  - جان لاک از بنیان‌گذاران فطری نگری است.
  - فطری نگری به طبیعت بیش از تربیت اهمیت می‌دهد.
  - در این دیدگاه، استعاره‌ی لوح سفید نشان دهنده‌ی چیزی است که در طبیعت هم انسان‌ها مشترک است.
- ۳۰۱ در نظریه‌های سنتی روان‌شناسی شناختی زبان انسانی جزء کدام دسته از بازنایی‌های ذهنی محسوب می‌شود؟
- دیجیتالی یا نمادین
  - تصویری
  - دوگانه
  - آنالوگ
- ۳۰۲ دانش ما در مورد شبیوهای رانندگی بیشتر شامل کدام دسته از بازنایی‌ها یا بازنایی‌های ذهنی می‌شود؟
- قوانین
  - مفاهیم
  - گزاره‌ها
  - مصادیق
- ۳۰۳ کدام مورد در خصوص پردازش شناختی در سطح الگوریتمی یا صوری صحیح است؟
- انتزاعی ترین سطح پردازش است.
  - پردازش الگوریتمی معادل پردازش در سطح ساخت‌افزاری است.
  - در این سطح پردازش، نمادهای تصویری پردازش می‌شوند.
  - الگوریتم‌ها می‌توانند بدون توجه به محتوا و معنای بازنایی‌ها به اجرا درآیند.
- ۳۰۴ کدام عبارت درباره گزاره‌ها صحیح نیست؟
- منظقه‌ی نظامی است که اعمالی روی گزاره‌ها اجرا می‌کند.
  - نسبت به مفاهیم، بازنمودهای تخصصی تری دارد.
  - به شکل جمله‌ای با زمان حال بیان می‌شوند.
  - مفهوم را به هم پیوند می‌دهند.
- ۳۰۵ طراحی ماشین‌هایی که هوشمندی آن‌ها از هوشمندی ماشین قابل تشخیص نباشد، جزو اهداف کدام دسته از تحقیقات است؟
- هوش مصنوعی کاربردی
  - شبیه‌سازی شناختی
  - هوش مصنوعی قوی
  - علم شناختی محاسباتی

- ۳۰۶- مهارت حل مسأله به استفاده از کدام راهبرد مربوط است؟  
 ۱) استفاده از تفکر تحلیلی معطوف به هدف  
 ۲) معنی دار کردن و طبقه‌بندی کردن مفاهیم  
 ۳) خودمدیریتی و خودگردانی  
 ۴) پیدا کردن روابط موجود بین اجزاء
- ۳۰۷- اگر داشت آموزان برای فهم بیشتر صورت کتبی یا شفاهی مسأله، از ترسیم تصویر و اشکال استفاده کنند، این راهبرد در کدام بخش از فرآیند حل مسئله به کار می‌رود؟  
 ۱) تشخیص مسأله  
 ۲) کشف راه حل مسأله  
 ۳) بازنمایی مسأله
- ۳۰۸- توانایی بالا در استدلال استقرایی، حل شهودی مسائل، تمرکز بر استدلال فرضیه‌ای - قیاسی در حل مسائل، تأکید بر مشاهده کردن تا عمل کردن در پرخورد با موقعیت‌ها به ترتیب نمایانگر ویژگی‌های کدام دسته از سیک‌های یادگیری از نظر کلب است؟  
 ۱) واگرایی، انطباق یابنده، جذب کننده، همگرا  
 ۲) جذب کننده، واگرایی، همگرا، انطباق یابنده  
 ۳) همگرا، انطباق یابنده، واگرایی، جذب کننده، همگرا، واگرایی  
 ۴) جذب کننده، انطباق یابنده، همگرا، واگرایی
- ۳۰۹- از نظر منتقدان، تأکید «کالیفرگ» در نظریه‌ی رشد اخلاقی بر «درگ عدالت» به چه دلیل است؟  
 ۱) جرسی اخلاق در جوامع غربی  
 ۲) استفاده از روش همبستگی  
 ۳) مصادیجه‌های سازمان یافته
- ۳۱۰- در نظریه «اتکینسون»، کدام گزاره در مورد افراد دارای «انگیزه پیشرفت»، صحیح است؟  
 ۱) بین افراد در مواردی خاص برای موفقیت تلاش می‌کنند.  
 ۲) بدانش در فرآیند تلاش برای موفقیت با اهمیت است.  
 ۳) بیان به موفقیت و اجتناب از شکست در همه‌ی آن‌ها وجود دارد.  
 ۴) موفقیت در حل مسائل آسان برای آن‌ها برانگیزش‌نده است.
- ۳۱۱- اکثرن که در فرآیند پاسخ‌دهی به این سوالات مستید، به طور دقیق تر پاسخ‌ها را از کدام نوع حافظه بازیابی می‌کنند؟  
 ۱) روندی ۲) رویدادی ۳) معنایی ۴) طرح‌واره‌ای
- ۳۱۲- نظریه میدانی کوت‌لوین کدام مورد را تبیین می‌کند؟  
 ۱) یادگیری براساس مقایسه بین دو محرك  
 ۲) نقش انگیزشی تعادل جویی در یادگیری  
 ۳) تغایر بین واقعیت عینی و واقعیت روان‌شناختی  
 ۴) بیوایی‌ها، جامعیت و کلیت واقعیت‌های روان‌شناختی
- ۳۱۳- حافظه «آشکار» به کدام بخش از حافظه دراز مدت مربوط است؟  
 ۱) خعال ۲) زمان و مکان ۳) رویدادها ۴) دانش
- ۳۱۴- نویسنده کتاب: «بازسازی برنامه درسی» که در سال ۱۹۲۴ با استفاده از نظریات اسپنسر، بایت و دیوبی تهیه شده بود، چه کسی است؟  
 ۱) نایل ۲) تایبلر ۳) چارترز ۴) مک دونالد
- ۳۱۵- در کدام‌یک از تکنیک‌های نیازمندی در برنامه‌ریزی درسی دیدگاه صاحب‌نظران بدون حضور آنان مورد بروزی قرار می‌گیرد؟  
 ۱) علفی ۲) رویداد مهتم ۳) درخت خطای ۴) بارش مغزی
- ۳۱۶- از دیدگاه «زايس» برنامه درسی که به صورت سنت مکتبی با عنوان راهنمای عمل تربیتی تدوین شده است، چه نام دارد؟  
 برنامه درسی:  
 ۱) پنهان ۲) آموزشی ۳) صریح ۴) خاموش
- ۳۱۷- در جنامه‌ریزی درسی دیدگاه‌های رفتاری با ایده تاریخی تحت تأثیر کدام نظریه قرار گرفته‌اند؟  
 ۱) ساس‌گرایی ۲) مدیریت علمی ۳) شرطی شدن کلاسیک ۴) پیشرفت‌گرایی
- ۳۱۸- در شرایطی که گروه‌های آموزشی و اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها تصمیم‌گیران اصلی برنامه‌های درسی هستند و نهادهای بالاتر صرفاً جهت‌گیری‌های اساسی را مشخص می‌کنند، برنامه درسی غالب در آموزش عالی کشور، از کدام نوع برنامه‌ریزی درسی می‌باشد؟  
 ۱) تجویزی ۲) سازگارانه ۳) وقادارانه ۴) ارشادی
- ۳۱۹- فرامهم آوردن چشم‌انداز وسیعی برای تفسیر نتایج به ظاهر غیرمرتب و فرضیه‌سازی برای پاسخ‌گویی به سوالات نو و آزادی عمل برای درک عوقيعت‌ها و شرایط پيش‌بیني نشده، همگي از عزایاچه نوع برنامه درسی هستند؟  
 ۱) رسمي ۲) پنهان ۳) تجربه شده ۴) اجتماعی
- ۳۲۰- مدل کدام صاحب‌نظر هفت مرحله‌ی «مفهومی ساختن و مشروعيت بخشی به برنامه درسی؛ تشخیص؛ انتخاب محتوا؛ انتخاب تجربه‌های یادگیری؛ اجراء؛ ارزشیابی؛ و نگهداری برنامه» را در برمی‌گیرد؟  
 ۱) وین اشتاین وفاتی نی ۲) هانکینز ۳) نایاب ۴) چارترز